11573
/
IV

Bibl. Jag.

Władysław Łodzki

„O funkcji hipotetycznej jako podstawie logowetyki"

Fragmenty rkps.

[przed 1977]

AP 143

Bibl. Jag.

5

Fiskaya

propuesta

I

V „Funkcya propozycyonalna"

§. 57 Teorya funkcyi logicznych.

Nie wolno mi też, mówiąc o funkcyach logicznych, przejść milczącо obok pewnego pojęcia, które tworzy ∫ dziś najistotniejszy, rzec można, ośrodek ~~rozkwitu~~ punkt zbieżny wszystkich nowszych logicznych koncepcyi. Mam tu na myśli pojęcie „funkcyi wypowiedniej" (propositional function, Satzfunktion) i związane z niem pojęcie logicznej „zmiennej", za pomocą których dzisiejsi logiko-matematycy zbliżyć do siebie, co więcej utożsamić usiłują obie aprioryczne dyscypliny.

∫ wspólna, rzec można, podwaliny wszystkich nowszych logicznych koncepcyi.

Otóż śmiem twierdzić, że zamiar ten zawiódł na całej linii a zawiódł mianowicie dlatego, że zamiast istotnych wspólności wysunięto pewne zewnętrzne tylko podobieństwa, co gorsza, stworzono ad hoc pewne sztuczne całkiem, aby nie powiedzieć fałszywe analogie. Niemałą przytem rolę odegrała dwuznaczność ∫ słowa „funkcya", które, przeznaczone pierwotnie dla wyrazów matematycznych jednak stosowanem bywa niekiedy ~~per analogiam~~ czasem niewłaściwie ∫ matematycznego pojęcia określenia

także i do równań funkcyonalnych. Jawne to nadużycie, sankcyonowane ~~uroczyście~~ uroczyście przez Frege'go, posłużyć ~~sam~~ miało za pomost upragnionej, logiczno-matematycznej syntezie. Przedsięwzięcie z góry chybione, jako że zbliżenie dwóch ścisłych, najściślejszych nauk nie może ✗ na zasadniczej opierać się niejasności, ~~dziś boję się o matematykę~~, zbyt gruby ma ona pień i mocne korzenie; poważne natomiast niebezpieczeństwo przyczyniłby ✗ Eksperyment ✗ taki bardzo poważną naturę, musi obawę.

✗ chyba
✗ na wspólnem tylko tylko słowie a.

✗ podobny nas

nam

aby znać wspaniały, żywotny pęd nowej logiki, do mylnych naginany analogii, nie wyrósł poprostu koszlawo. Niebezpieczeństwo tem większe, ile że logika ta, wziąwszy za hasło „powrót do rzeczywistości" a za punkt wyjścia pewne istotne braki logiki klasycznej, które krytyka i [illegible] częściowo uzupełnia, zdążyła niestety te nowe prawdy tak gęsto nowemi przepleść błędami, że ścisły rozdział obu niełatwe dziś przedstawia zadanie.

I

„Funkcya propozycyonalna"

Teorya funkcyi zdaniowych.

5

Ramy pracy niniejszej nie pozwalają na obszerne polemiczne wywody. Niemniej nie sądzę, aby mi wolno było w rozprawie poświęconej funkcyom logicznym ∫pominąć milczeniem pewnego pojęcia, które, wprowadzone po raz pierwszy, o ile wiem, przez Frege'go a podjęte ∫i rozwinięte przez Russell'a i jego szkołę, tworzy dziś jeden z dziś jedną z podwalin ∫dzisiejszej „logiki matematycznej". Mam tu na myśli pojęcie t.zw. „funkcyi propozycyonalnej" ∫i związane z niem pojęcie „logicznej „zmiennej"", za pomocą których nowoczesni logiko-matematycy zbliżyć się siebie, co więcej utożsamić usiłują obie aprioryczne dyscypliny:

Otóż śmiem twierdzić, że zamiar ten zawiódł ∫a zawiódł mianowicie dlatego, że zamiast istotnych punktów stycznych wspólności wysunięto pewne zewnętrzne tylko podobieństwa, co gorsza, stworzono sztuczne niejako obiema naukami analogie. ∫Przykrem Niemała przykrą rolę odegrała dwuznaczność słowa „funkcya" oznaczającego przeznaczonego w matematyce dla wyrazów, ale stosowanego ∫niekiedy per nefas także i do równań funkcyonalnych. Jawne to nadużycie, zostało sankcyonowane uroczyście przez Frege'go x) i użyte jako pomost dla logiczno-matematycznej syntezy. Przedsięwzięcie ∫chybione jakoż; podwalina ścisłej myśli nie może być niejasność. Nie grozi ona ∫matematyce, która zbyt gruby ma pień i mocne korzenie. Powaźna natomiast

---

x) Frege: Function und Begriff

zachodzi obawa, aby żywotny, młody pęd nowej logiki, do mylnych naginany analogii, nie wyrósł poprostu koszlawo. Niebezpieczeństwo wydaje mi się tem większem, ile że nowoczesny teorya funkcyi, wziąwszy za hasło: powrót do rzeczywistości a za punkt wyjścia pewne bardzo istotne braki logiki klasycznej, które krytyka ona i uzupełnia, zdaje się nietoty tę nową prawdę tak ścisłe z nowemi połączyć błędami, że dokładny rozdział obu niedałbym dziś jej jest przedsięwzięciem przekraczającem przekraczanie przedsięwzięcie.

nowa ta logika
nowoczesny konkretyzm
gęsto
przeplesć
rozplątanie
rozwikłanie

§. 58 Zmienna.

„Zmienna" — definiuje Couturat[x] „jestto nieokreślone pojęcie, pod które „można dowolne jakieś określone (do „pewnej klasy należące) podstawiać „pojęcia; te określone terminy zowiemy „wartościami zmiennej (które to wartości w przeciwieństwie do stałych „znamionują się jako przyjęte). Krótko „biorąc, oznacza „zmienna" poprostu „puste miejsce, brakujący termin, „który możemy uzupełniać; z tem „wszakże ograniczeniem, że jednej i tej „samej literze jedno i to samo zawsze „przypisywać będziemy znaczenie".

Przy bliższem rozpatrzeniu rozwadze jasnem staje się, że określona w ten sposób „zmienna" nie jest w istocie niczem innem, jak ozobnikiem najogólniejszej klasy „coś" („przedmiot", ens, to ὄν). Boć przecie „puste miejsce" jako takie nie mogłoby przecie być podmiotem orzeczenia „X jest A".

x) chyba

---

x) Couturat: „Prinzipien der Logik" Tübingen 1912. Zbiorowe wydanie Ruge'go „Logik". Str. 149.

55 59 Pojęcie ogólne jako „funkcya".

Wszczęty ongiś przez Roscelina spór a nie rozstrzygnięty dotąd spór o pojęcia ogólne zaognia się dziś na nowo. Po konceptualistycznych próbach pojednania, po silnej idealistycznej reakcyi wzbiera znów potężna fala nominalizmu, która to nowoczesna, logistyczna jego odmiana nazwę dla krótkiego odróżnienia „konkretyzmem".

A robust sense of reality, silne poczucie rzeczywistości, nie pozwala Russell'owi i jego szkole przyznać realnego bytu przedmiotom nie-pełno określonym czyli „ogólnym". Wszystko bowiem co jest, posiada pełno określoną treść czyli, co znaczy to samo, jest indywidualnem. Istnieją w rzeczywistości tylko osobniki i ich zbiory, podczas gdy pojęcia ogólne nie przedmiot realny oznaczają, ale puste, w obrębie pewnego zbioru zarezerwowane miejsca, na które możemy rozmaite (pełno-określone) wstawiać osobniki. Mówiąc językiem matematyków: pojęcie ogólne jest „funkcyą" typu (x ε A) t. zn.: „coś (co) jest A" albo: „coś (co) należy do klasy A". I tak np. pojęcie „murzyn" nie oznacza nic realnego, bo w ogólnej swej formie nie może być ani prawdziwem ani fałszywem". Oznacza ono poprostu ale samą tylko logiczną funkcyę „bycia murzynem", która to funkcya dopiero przez podstawienie konkretnych a czyniących jej zadość wartości „Tom", „Bob", „Teddy" staje się „prawdziwą"; przez podstawienie innych „fałszywą".

Takiemu rozumieniu rzeczy zarzucam:

1. że rozkładając jedno-jednolite w istocie swej (pojęcie) przedstawienie „jakiegoś" mur(zyna)

„wartości" t. zn.

wcale żywego

może, dlatego

właśnie, że ogólne, niedokreślone,

oznaczać żywego „

z krwi i kości osobnika,

„mężczyzn" najgłębszej swej istocie przedstawienie „(jakiegoś)„ mężczyzny" na trzy pojęcia a- mianowicie: „coś", „klasa mężczyzn" i „należeć" do pewnej klasy „być czemś" wzgl. „należeć" do pewnej klasy, komplikuje niepotrzebnie sprawę i oddala nas od rzeczywistości,

2. że komplikacya ta bynajmniej nie przyczynia się do skonkretyzowania przedmiotu. Jeżeli bowiem pojęcia ogólne dlatego, że niepełno pod względem treści (swej) określone, miałyby być „czemś nie-realnem, to już najmniej realnem jest pojęcie najogólniejszego ze wszystkich, bo całkiem nieokreślonego osobnika „coś". I jeżeli początkowa ta, do ostatecznych granic posunięta abstrakcya uwalnia konkretystów od potrzeby uogólniania (innych) wszelkich innych rzeczywistości pozwalając im przeciwnie budować pojęcia ogólne syntetycznie, przez częściowe (uogólnienie treści), to nie znaczy to wcale, aby zdołali oni (obejść się) istotnie bez ogólnych pojęć i abstrakcyi bez ogólnych obchodzić się pojęć.

(uzupełnianie) (określanie) owego „coś",

Zarzut, iż „trójkąta wogóle" wyobrazić sobie nie możemy, dotyczy (chyba) także i to w wyższej jakoże mierze „przedmiotu wogóle" t.zn. owego logicznego „zmiennej" x argumentu x. t.zn. „przedmiotu wogóle", „osobnika jako takiego".

---

x) Właściwie wszystkim rzeczywistym przedmiotom znanej indywidualności dotyczy zakresu a nie treści pojęcia, której myślowe nieokreślenie bynajmniej nie wymaga, aby i przedmiot sam pod względem tychże samych cech był nieokreślony. Symbole „jakiś trójkąt", „którykolwiek z obecnych", „ktoś" oznaczają, mimo ogólności nieokreślonej swej czy nawet zmiennej treści, nie „funkcye" zdania, ale wprost realne, konkretne osobniki, jak „Sokrates" albo „ostatnia wojna" albo „pewien wybitny parlamentarzysta".

III

§. Pojęcie ogólne jako „funkcya".

Wszczęty przez Roscelina — spór o pojęcia ogólne zaognił się dziś na nowo. Po konceptualistycznych próbach pojednania, po silnej idealistycznej reakcyi, wzbiera znów potężna fala nominalizmu, która to nowoczesna, logistyczna jego odmiana nazwę ma krótkiego odróżnienia „konkretyzmem": „A robust sense of reality", silne poczucie rzeczywistości nie pozwala Russell'owi i jego szkole przyznać realnego bytu przedmiotom ogólnym. Wszystko bowiem, co jest, posiada pełno określoną treść, jest więc individualnem. Istnieją tylko osobniki i ich zbiory. Pojęcie ogólne nie przedmiot realny oznacza, ale puste, w obrębie pewnego zbioru zarezerwowane miejsce, na które możemy wstawiać „wartości" osobniki. Mówiąc językiem matematyków: pojęcie ogólne jest „funkcya" typu „x jest A" albo „x (które) należy do klasy A", symbolicznie: (x ε A) t. zn. „coś (co) jest A" albo: „coś (co) należy do klasy A." I tak np. pojęcie „murzyn" jest tylko „funkcya" logiczna nie oznaczająca nic realnego, bo w ogólnej swej formie nie może być ani prawdziwem ani fałszywem". Jestto tylko logiczna „funkcya". Oznacza ono poprostu tylko logiczną „funkcyę" „bycia murzynem", która dopiero przez konkretne podstawienia „Tom" „Bob" „Teddy" osobników czyniących jej zadość staje się prawdziwą; przez podstawienie innych fałszywą.

nie-pełno określonym czyli
konkretne
rozmaite indywidualne konkretne
(x ε A) t. zn. (co)
logiczna
"
"
to funkcya konkretnych
wartości „Tom" „Bob", „Teddy"

Co się wreszcie tyczy matematycznej analogii, to uważam ją ∫za chybioną. Pojęcia ogólne mają się do poszczególnych nie jak ilości zmienne do stałych, ale jak znaki algebraiczne do ~~matem~~ arytmetycznych. ~~Fakt, że~~ Nie są „zmiennemi" symbole „a, b, c", mimo że ∫najrozmaitsze podstawiać pod nie wartości, nie jest „zmienną" x w równaniu o jednej niewiadomej. Zmienność rodzi się dopiero w związku z równaniem funkcyonalnem, z faktem matematycznej relacyi, w obrębie której dwie nieokreślone ilości, dlatego właśnie, że dwie w jednem równaniu, zmieniać się mogą nie naruszając jego ważności.—

∫ również

∫ możemy

§ Sądy ogólne jako „funkcye".

Jeszcze powszechniejsze nadużycia się wątpliwości w związku z logistycznem pojęciem relacyi.

„Funkcya wypowiedziana (a propositional „function) — określa Russell — jest w rzeczywistości wyrazem zawierającym jeden lub „więcej nieokreślonych składników takich, że „ze przez podstawienie pod nie wartości the „tym składnikom, wyraz (expression) staje „się zdaniem wypowiedzią (a proposition). Podobne ∫wszystkich określenia spotykamy u ∫innych autorów tej szkoły. „Relacya — powiada Couturat xx) — jest

x) Russell: Introduction to mathematical philosophy. pag. 155
xx) Couturat: a. a. o. ~~150~~ str. ~~1~~ 181

" funkcyą wyporrzedzią o dwóch (albo n)
" zmiennych, pojęcie funkcyą wyporrzedzią
" o jednej zmiennej". A w innem miejscu*):
" Na ogół nazywamy „funkcyą" każdy wyraz
" zawierający jedną albo więcej zmiennych.
" I tak np. $A + A'B + A'B'C$ jest funkcyą
" liter A, B, C, o ile rozumiemy przez
" litery te oznaczają zmienne. Jeśli wreszcie
" funkcya logiczna ma formę wyporrzedzi,
" zowiemy ją funkcyą wyporrzedzią (fonc-
" tion propositionnelle). Tak więc to, co nazy-
" wają nieokreślonem zdaniem nie zdaniem
(jest, " jest w rzeczywistości (, ale funkcyą zdaniową.
" Nie jest ona (zdaniem) wyporrzedzią, bo w nieokreś-
" lonej swej formie nie jest ona ani prawdziwe
" ani fałszywe; nie ma ona poprostu żadnego
" sensu. Staje się ona dopiero wyporrzedzią
" w chwili, gdy pod. zmienne podstawimy
" określone jakieś wartości, które nadają
" jej sens a tem samem i określoną
" wartość logiczną: prawdziwą albo fał-
" szywą".

*) a.a.o. str.

Takiemu rozumieniu rzeczy zarzucam:

1. że rozkładając jednolite w istocie swej przedstawienie „(jakiś) murzyn" na przedstawienie „coś", przedstawienie „klasy murzynów" i przedstawienie „przynależności" komplikuje niepomiernie sprawę i oddala nas od rzeczywistości;

2. że komplikacya ta bynajmniej nie konkretyzuje przedmiotu. Jeżeli bowiem przedmiot ogólny, dlatego, że nie-pełno określony, jest cieniem rzeczy nie mogącym realnego posiadać bytu, to pojęcia ogólne, dlatego że nie-pełno określone, są cieniami nie-realnemi, to już najmniej realnem jest logistyczne pojęcie, pojęcie najogólniejszego ze wszystkich, bo całkiem nieokreślonego osobnika „coś". Ta pozastatkowa, najdalej do ostatecznych granic posunięta możliwości idąca abstrakcya uwalnia naturalnie konkretystów od konieczności wszelkich innych uogólnień pozwalając im, precyzyjnie, budować pojęcia rodzajowe syntetycznie, przez stopniowe uzupełnianie treści. Co naturalnie wcale nie znaczy, aby obchodzili się oni bez abstrakcyi.

Co się zresztą tyczy matematycznej analogii, to uważam ją za chybioną. Pojęcia ogólne mają się do poszczególnych jak znaki algebraiczne do arytmetycznych. Ani symbole „a" „b" „c" „x", ani nawet znak „x" w równaniu o jednej niewiadomej nie oznaczają tu wartości „zmiennych". Te powstają dopiero w związku z równaniem funkcyonalnem tj. faktem matematycznej relacyi, w obrębie której dwie nieokreślone ilości, dlatego właśnie, że dwie w jednem równaniu zmieniać się mogą nie naruszając jego ważności.

* „zmienności" pojęć ogólnych i wyciągnięcie w tym względzie matematycznej analogii. to uważam za chybione.

„być cieniem" albo „przynależeć do pewnej klasy" przyczynia się do skonkretyzowania

pod względem treści swej

z natury rzeczy

naturalnie

w tym szeregu nie jak zmienne wartości do stałych

, dlatego że nie-określone,

nieokreślone ilości, dlatego właśnie, że dwie w jednem równaniu

To co przedewszystkiem uderza i razi we wszystkich tych definicyach, to jest brak zasadniczego rozróżnienia między pojęciem a sądem, z których jest wyrazem przedmiotu drugie symbolem faktu, które to oba znaczenia (patrz wieloznacznem słowie „wyraz" (expression, Ausdruck). Wszystko to mieści się w wieloznacznem słowie „wyraz" (expression, Ausdruck), który jest dla logistyków tej szkoły niczem więcej jak tem pleksem mniej lub więcej złożonym kompleksem znaków jest poprostu kompleksem połączonych ze sobą znaków. Czem połączonych? Znakami relacyi. Przedstawionych tylko czy też tylko czy Może? Jakich? (możliwych tylko czy rzeczywistych? W to rozróżnienie logistycy nie wdają się niestety wcale. Możliwość faktu, relacyi, Wszystko to potrzeba u nich ogólnikowe pojęcie „funkcyi".

wyrazem
a sądem
a faktu.

symbolem
symbolem

przedstawionych

zasadnicze

Wieloznaczne

Ferment myślowy, który w drugiej połowie ubiegłego stulecia burzyć począł w szkiwnym i, jak się zdawało, ostatecznie już wyklarowanym modzie logiki klasycznej, wniósł do niej zarodki nowych prawd, które nieuchronnie prędzej czy później rozwiną się i ostatecznie oczyszczą i mocniejszą dadzą znam wyrobkę. Na razie jednak burzy on jedność i stare prawdy zostały straciły moc, nowe nie nabrały jej, jeszcze. Chwiejność, niejasność pojęć jest naturalnem stanu takiego następstwem, naturalnem i przemijającem. Istotne dla myśli ludzkiej niebezpieczeństwo zaczynałoby się dopiero z chwilą, gdyby cały ewolucyjny proces, (siła tego) impulsu na nierozsądny jakiś pchnięty tor, (coraz dalej w fatalnym kierunku, z którego niełatwo już i niebezpiecznie można by nawrócić.

Taki to właśnie niebezpieczny, śmiem twierdzić, zwrot rozpoczął się już na całej linii. Tam na myśli kierunek, który nazwaliśmy ogólnie jako materyalizmem logicznym albo konkretyzmem a który tak pod względem podstaw swych jak następstw [illegible] głęboka przedstawia analogię z nominalistyczną ongiś herezyą Roscelina. Tamta odmawiała realnego podkładu ogólnym pojęciom ogólnym, ten ogólnym [illegible] Tam zamiast gatunku „nomen et flatus vocis", tu zamiast sądu „funkcya.

niając obok jakościowej takie i ilościowa
strone, badanych przez siebie atrybutów
(stopnie bytu, prawdopodobieństwa) bytów i relacyj między bytowych, ustanawiała
z góry dla wszystkich spotykanych nauk
pewne ogólno-relacyjne prawa i
wzory. Ogólna, ścisła (= jakościowo-ilościowa)
nauka o relacjach — oto jak moglibyśmy
krótko określić logikę matematyczną, czyli
poszukiwaną „matematyczną logikę."

§ 3. Logistyka.

Nie daje nam syntezy takiej ani
klasyczna, symbolowa (słowa posługująca
się logika ani, śmiem twierdzić, owa
tradycyjna, póki znakiem słowa stojąca
(znakiem- logika ani też, śmiem twierdzić, (nowoczesna-
jej alge- rozpaniała „logistyczna" jej od-
braiczna- miana, jakkolwiek wyprzedzana przez
czyli matematyków i rachunkowym po-
sługująca „Elle ignore la distinction des
degrés." — powiada o rachunku logicznym
Couturat.

O manowcach nowej logiki.

Ferment myślowy, który w drugiej połowie ubiegłego stulecia burzyć począł w szkiełrym — i, jak się zdawało, ostatecznie już wyklarowanym miodzie logiki klasycznej, wniósł w nią bezsprzecznie zarodki nowych prawd, które niewątpliwie prędzej czy później, odstoją się coraz czystsze i mocniejsze dając nam wyskok. Na razie burzy on jeszcze od góry do spodu. Stare prawdy straciły ~~bezwzględną~~ moc, nowe nie nabrały jej jeszcze. Spornosć ~~ciemność~~, niejasność jest naturalnem stanu takiego następstwem, naturalnem i nie groźnem wcale, bo przejściowem. Istotne ~~niebezpieczeństwo~~ niebezpieczeństwo zaczynałoby się dopiero z chwilą, gdyby cały proces na takiemy jakiś zgniły tor, coraz dalej w tym mylnym począł toczyć się kierunku, skąd nie łatwo i nie prędko byłoby zawrócić.

Taki to niebezpieczny zdaniem mojem zwrot ~~dokonał~~ dokonał ~~się~~ już na całej linii. Początek i impuls dał mu ów sam ~~logiczny~~ rachunek, którego przedziwny aparat rachunków logicznego rachunku, którego sprawnością i subtelnością niejednokrotnie już miałem sposobność głośno się zachwycać. Geneza błędu była zdaniem mojem następująca:

Rachunek logistyczny nie jest ścisłym ale przybliżonym, tylko jedynie rachunkiem. Zakres z prostych (t. zn. pojedyńczych) logicznych relacyj — nie wyłączających czterech klasycznych jej wypadków — nie dając się, jak w innem

przegl. dokonuje się

Rozwijamy te dwa nowe równania V i VI.
Opuszczając one otrzymujemy w ten sposób równanie V:

$$c = \frac{(\eta-\beta\gamma)(\beta-\varepsilon)\gamma + (\gamma-\eta)(1-\alpha)\beta}{(1-\alpha)(1-\beta)\beta} + \frac{(\varepsilon-\alpha\beta)(\eta-\beta\gamma)}{\alpha\beta(1-\alpha)(1-\beta)}\cdot\alpha \quad \text{V}$$

i równanie VI:

$$a = \frac{(\beta-\eta)(\varepsilon-\alpha\beta) + (\alpha-\varepsilon)(1-\gamma)\beta}{(1-\gamma)(1-\beta)\beta} + \frac{(\varepsilon-\alpha\beta)(\eta-\beta\gamma)}{\beta\gamma(1-\beta)(1-\gamma)}c \quad \text{VI}$$

Geometryczne ich obrazy (oznaczone zostały one w Fig. temi samemi, co równania, cyframi rzymskiemi cyframi.

(przeciwnych i wniosków równań)

§ Ogólne prawo sylogizmu.

Powstaje przedewszystkiem pytanie, czy równania V i VI mogą być uważane za czynią zadość tym warunkom (które uważamy za obowiązujące znamienne dla i obowiązujące dla wszystkich, wogóle związków hipotetycznych określiliśmy krótko jako „sprzężenie" a których obowiązują które muszą być spełnione, aby dwa funkcyonalne równania mogły być uważane za tory jednego hipotetycznego dwu-równania.

(§)

(którym musi dziać się zadość,

(które określiliśmy w swoim czasie (§) jako cechy (ich „sprzężenia" dwóch równań a którym musi dziać się zadość".

1wy sprawdzian: Współrzędne punktu przecięcia posiada współrzędne:

$$a = \alpha$$
$$b = \beta$$
$$c = \gamma$$

obie linie przecinają się w neutralnym punkcie.

2gi sprawdzian: Stosunek dwóch pochodnych jest:

$$\frac{\left(\frac{dc}{da}\right)}{\left(\frac{da}{dc}\right)} = \frac{\gamma(1-\gamma)}{\alpha(1-\alpha)}$$

Skoro tedy oba sprawdziany dają nam

mówię ~~te~~ o pewnym ogólnym kierunku myśli, który znacznie łatwiej byłoby określić historycznie, jako szkołę, imieniem głównych jego przedstawicieli (np. jako „Peanizm" albo „Russellizm") niż / objektywnie, na podstawie od/znamiennych jakichś formalnych cech / charaktery- zować rzeczy tych ideowych wytworów. I tak np. pojęcie „nowej logiki" byłoby zbyt obszernem, jako że nie wszyscy nowatorowie logiki poszli w kierunku logiki Russell'owskiej zaciągnęli się / sztandarów. Podobnie też i nazwa „matematycznej logiki" ze stanowczym spotkałaby się protestem ze strony tych, którzy uznając / potrzebę logiczno-matematycznej syntezy, / a nawet pełni powodzenia dla przedsiębranego logistycznego mechanizmu logistyki, jednak nie wyrzekli się / przesadnej krytyki, wobec ostatecznych jego / wyników. Najbliżej może w użyciu / kierunku trafiałaby nazwa „funkcyonalizmu" od Lavr. „funkcyi proporcyonalnej" stanowiącej / ideowy węzeł/ okreslone kręgu/ dów nowej nauki. Użyta w ten sposób, funkcyonalizm (a) odgrywałby ona w dziejach nowożytnej myśli rolę podobną, rolę do tej, jaka w średnich wiekach przypadła nominalistycznej herezyi Roscellin'a. Tamta odmawiała realnego podkładu pojęciom ogólnym, ta ogólnym sądom. Tam rodzaj pojęty jako „nomen et praeterea nihil", tu rodzaj zarówno jak relacya pojęta jako „puste formy"

„funkcje" t. zn. „puste formy" czekające wypełnienia na konkretną treść jakąś treść, aby zyskać prawo do prawdy lub fałszu. Nominalizm i funkcyonalizm dzisiejszy — to rodzeni bracia, to dwa różne przejawy jednego i tego samego w gruncie kierunku myśli, który nazwałbym „materyalizmem logicznym" albo „konkretyzmem". Uważam go zaś za niebezpieczny dlatego, że mając za punkt wyjścia / słuszny całkiem jego / protest tout à bonne raison „ , „ of the sense of reality" „a robust sence of reality" przeciw idealistycznej gospodarce słowa, połączyło on prawdę z fałszem w / dziwnie ścisły i trudny do rozwikłania zespół; niebezpieczny urokiem nowych dwuznacznych form i / kredytem starej, solidnej firmy — matematyki — pośród której / bezprawnie się podszywa; niebezpieczny wreszcie tem, że na czele jego stanęli ludzie nieprzeciętnej miary, co gorsza, ludzie genialni, których / autorytet, jak ongiś geniusz Kanta, zaciążyć może fatalnie i na długie dziesiątki lat na dziejach filozoficznej myśli nowej myśli.

/ a robust sense of reality i

/ jeden

/ przeciwnym / nieograniczonym, rzec można,

/ jak śmiem twierdzić, / geniusz i

W głębokiem przeświadczeniu, że jeśli gdzie, to w tej przedewszystkiem dziedzinie nie autorytet władzy, ale Prawdy, do której majestatu każdemu z jej sług wolny przychodzi rekurs, popełniam świadome zuchwalstwo nietylko podając w wątpliwość poznawczą wartość funkcyonalizmu, co więcej twierdząc, że nietylko pojęcie „funkcyi proporcyonalnej" przyczyniło się, jak mało innych, do zamącenia jasnej logicznej myśli nietylko nie rozjaśniło w niczem logicznego naszego poznania, ale prościej mówiąc „a hopeless confusion", bezradny zamęt, którego lekarzem wbrew mniema się być Russell i jego szkoła.

Przedmiot jest dziś duży i rozgałęziony tem silniej, że niejedna dziedzina wiele dziedzin myślowych funkcyonalnej uległo asymilacyi. To niech mi będzie usprawiedliwieniem, jeśli pozwoliłem sobie zająć Państwu przez dwa wieczory. Pierwszy z nich poświęcony będzie normalnej całości ustaleniu pewnych zasadniczych pojęć i prawd, bez ustalenia których już nietylko porozumienie ale i zrozumienie wzajemne będzie niemożliwem.

wprost majestat

niniejszem

w ciągu ostatnich dziesiątek lat

wygłoszonej zająć Państwu

przedewszystkiem

rewizyi

§ 5. Funkcya hipotetyczna.

Czy formuła taka jest możliwa? Sądzę że tak i że ją znalazłem. Ona to, ta „funkcya hipotetyczna", ten najogólniejszy wzór zależności tworzy wspólny jakoby i jednolity kręgosłup nietylko całej tradycyonalnych (np. sylogicznych) reguł i nieruszalnych jakoby praw logicznych (np. sylogicznych), ale przedmiotowego rozumienia, ale nadto jeszcze i wiele innych, ogólniejszych praw, które w ciasnych ramach dysjunkcyi „tak — nie" z natury rzeczy pomieścić się nie mogły. Nie trudno też nam będzie przekonać się, że wiele uświęconych tradycyą reguł ograniczonych (np. sylogicznych), zawdzięcza swój objektywny charakter nie posiada uzasadnienia, ale podobnie które we właściwem klasycznej logice jednostronnym tkwi w klasycznym, jednostronnym sposobie ujmowania rzeczy, z którego zmiana też upada.

To samo okazuje się

Ten sam klasyczny sposób ujmowania przedmiotu tworzy też główną trudność.

predykacyę

jej wyłączeniem miejsce; załgchrai zi ne
t. zn. wyrazić abstrakcyjnie w znaku matematycznej wyporności wyporności równania — czy nie-równania. Funkcya hipotetyczna bowiem jest, jak w innem wykazałem miejscu, funkcyą zdaniotworczą, której sens sprowadza się do logicznej całości hiperboliczne równanie „nie-konsystencyi"

$$xy = 0$$

z którego wynika się, przez podstawienie nie-a. nie-b, cztery klasyczne związki: wynikania, warunkowania, wykluczania i zastępowania wzgl. trzechrotne ich odmiany: dodatniej i ujemnej predykacyi: przyczynowe i predykatywne ich odmiany.

Że równanie niekonsystencyi nie jest jakimś abstrakcyjnym wyrazem wyrażeniem logicznego związku dyskluzyi, o tem łatwo przekonać się podstawiając pod jedną albo obie zmienne wartość 0 (np. aa'). Ponieważ równaniu zadość czyni każde takie podstawienie, musielibyśmy przyjąć, że zjawisko, którego niema albo niema, wyklucza wszystkie inne (np. pegaz wyklucza trzydziestoletnią wojnę) walkę klas itp. To samo odnosi się do pojęcia (implikacyi) (stosunku wynikania), która, jak wiadomo, przez prostą negacyę (prawa) z tego samego inkonsystencyalnego sprowadza się formuły. W myśl logicznego tego sprawdzianu tego wszystko co jest wynika każde istniejące zjawisko wynika z każdego innego. np. obrót ziemi z ostatniej noty Cziczeryna. a z nie-istnienia i odwrotnie, z każdego nie-bytu wynika wszystko inne np. z nie-a np. z kwadratowego koła.

ale jednostronnym tylko jej znaczeniem, sprzeczności, wa-runkiem-mianowicie,

wojna trzydziestoletnia.

rozbieżność logistyka

Jarrna ta ~~sprzeczność~~ między rachun-
kiem ~~logistycznym~~ a rzeczywistością wzgl.
między ~~logistyczną~~ rachunkową definicją ~~relacji~~ a
odwiecznem ~~znaczeniem~~ i ustalonem od
wieków ~~wyrażeniu~~

Jarrna ta rozbieżność między rachunkiem
a rzeczywistością wzgl. między nową, logistycz-
ną definicją a ~~[redacted]~~ ustalonem od wieków
pojęciem relacji, stawia nas wobec konieczno-
ści wyboru, ~~która~~ z obu ~~stara ma~~
~~inf~~ sprzecznych interpretacyj uznać mamy
za miarodajną, wobec której druga ~~musi~~
~~ustąpić~~ właściwa. Zwolennicy jego ~~[redacted]~~ sta-
~~wiarzy~~ stają bezwzględnie po stronie ra-
chunku. Zadufani w rachunku wrow.
logistycy, stanąwszy bezwzględnie po jego
stronie, postanowili dostrzegać dwi rzecz-
wistość. ~~Zadanie nie było łatwe to~~
~~zięgo~~ nie było łatwe Przekonanie to sięgało
głęboko w metafizyczny problem bytu
i prawdy. Należało przedewszystkiem
~~ustalić~~ rozprawić się z pytaniem, czy
to, co nazywamy „~~[redacted]~~ w logice „relacją"
posiada byt niezależny od bytu zjawisk,
między któremi zachodzi, czy też powstaje
dopiero z chwilą zaistnienia tychże.
~~Rachunek [redacted]~~ Sprawdzian rachunku.
Przyjmując sprawdzian logistyczny ~~[redacted]~~
~~[redacted]~~ trzeba (było) koniecznie za tą ostat-
nią opowiedzieć się alternatywą.

przeciwnych
stronie

stanowi

Zachodzi ~~nie było~~ ~~istnieje~~ : nie istnieje, ~~to~~ co wszystkie
gdzieś w metafizyce kwestię bytu i prawdy ~~Kant~~ ~~Czy~~
Trzeba ~~z~~ ~~pomocą~~ ~~wyjaśnić~~ rozstrzygnąć pytanie, czy ~~istnienie~~
~~istnienie~~ ~~relacje istnieje nierelacji~~ to, co nazywamy
relacją (zależność, stosunek) ~~istnieje nie~~ ~~nie ist-~~
~~nieje istnieje nierelacyjnie od bytu albo ogniw~~
~~istnienie albo ogniw~~ powiada być nierelacyjny od bytu
albo ~~ogniw~~ ~~wtedy~~ zależność od wielkości zjawisk, czy też
~~jako~~ ~~pojęcie ci dopiero~~ pewnego dopiero z chwili
zaistnienia tychże. ~~Rachunek dopiero~~ sprawdzian za-
~~sprzeczności~~ wynosi
chwilowo zmusza nas do tej ostatniej alternatywy.
(przyjąć)
~~Relacje~~ ~~Relacje~~ Relacja
~~istnieje~~ tylko ~~w~~ ~~kontrelacyjnie~~ pozostaje, kontrelacje
jej przejawach, ~~i tylko takie wtedy~~ ~~którego~~ ~~którego~~
~~istnienie~~ ~~spo~~ a ~~w~~ wypowiedzi stwierdzające
nierelacyjne wiem

Potere

Takie same słowne rozróżnienie należałoby stale czynić w dziedzinie logiki między pojęciami „ zależności " a „ wynikania " [+] z których pierwsze wyraża się jednym ogólnym sądem obejmującym wszystkie możliwe wypadki wynikania, drugie natomiast, jako wniosek,

---

+) Oto powód, dla którego nie chciałem przetłómaczyć (ob.§) wyrazu " implikacya " na najbliższe, zdawałoby się, słowo „ wynikanie ", które, w istocie swej nie relacye, nie linię określa ale punkt przecięcia dwóch linearnych określeń.

(die wir etwas näher präzisieren wollen.

Diesen sprachlichen Formenunterschieden entsprechen ebenso tiefe logische Unterschiede (der Bedeutung.

Ist das Sein „ein Merkmal" des Seienden? Aristoteles gibt eine entschieden verneinende Antwort. Τὸ εἶναι οὐκ ὄνομα οὐδενί· οὐ γὰρ γένος τὸ ὄν. Er lehnt sich dabei erg an die Technik der Sprache an, welche das Bleibende Typische, das Bleibende (bezw. Sichwiederholende), die Art der Erscheinungen von den wechselnden Tatsachen des Seins und Nichtseins derselben loslöst und für die auf diese Weise entstehenden charakteristischen Merkmalskomplexe oder „Begriffe" ebensoviele charakteristische Lautsymbole, die Wortwurzeln schafft.

Zawirski x) stanowczy zwolennik ~~czynnorzeczy~~ obrońca ideogenetycznej teoryi sądów (55) odstępuje od niej otwarcie na punkcie sądów ~~mówiąc~~ o sądach problematycznych. ~~Widzę w tem~~ Do nickonsekwencyi tej zmusza go autora najwidoczniej dysjunktywny schemat poznawczy uznający tylko pełny byt i pełny niebyt a nie uznający (pośrednich) stopni ~~pozornego~~ bytu. ~~Wykluczone~~ wygnane z ~~logiki~~ czystej logiki a narzucające się w sposób oczywisty pojęcie (pośrednich) stopnia schronić się musiało ~~w~~ na terytoryum psychologii, gdzie nie wtrąca już twarde ~~logiczne~~ prawo (Arystotelesa) ~~sprzeczności~~. Pewność i niepewność ~~sądów~~ mianowicie ~~barwiem~~ (i jej stopnie) ~~psychologiczne~~. Pewność mianowicie, i niepewność, (stopnie pewności) to pojęcia psychologiczne. Matematyczna logika wprowadzająca ~~psychologiczne~~ (obiektywne) pojęcie stopnia bytu uwalnia nas od tej konieczności. Czy mimo to sąd problematyczny nie jest rzeczywiście, ~~sądem~~ jak chce Zawirski, sądem dwustopniowym, sądem o prawdziwości sądu, o tem rozstrzygać by musiała bezpośrednia introspekcya. A ta oświadcza się zdaniem mojem przeciw ~~antagonistycznemu~~ dwustopniowości. Co do mnie przynajmniej z całą stanowczością stwierdzić mogę, że, o ile można wogóle podpatrzeć przy robocie objektywną myśl własną, że, ilekroć myślę o prawdopodobieństwie jakiegoś zjawiska, myślę o niem ontologicznie, jako o stopniu bytu, myślę przez sąd, sądem, a nie o sądzie własnym, że jest niepewny.

x) Zawirski: O modalności sądów. Lwów.

* Psychologiczne (niepewności) ~~myl.~~ pojęcie prawdopodobieństwa i niepewności stopniowanego.

/ o nieupełnym bycie,

poprostu

Ale może ogólna nauka o relacyach
byterych, i jako taka nie może obejść się
bez pojęcia bytu. Musimy tylko ściśle
rozróżniać, jak czyni to filozofia mowy,
byt jako miary byt- przedstawieniem od
byt- przekonaniem. Pierwszy jest, pojęciem,
jak przekonanie jest treścią, wymagającem
zróżnicowanego wyrazu („jest" „być" „byt").
Wyrazem drugiego nie zróżnicowanie jest
jest, ale forma - tryb czasownika -, bez
której myśl, która, obejmując wszystkie
treści, stanowi wręcz warunek myślowej wyporności. Tak
samo niemożliwa wydaje mi się logiczna definicya „sądu wydanego" czem
sąd wydany różni się od przedstawionego. „Rzetelna" mówię, t.zn. „Logiczna" mówię tj. taka, któraby nie zapożyczała się w psychologii podmiotowem
czysto pojęciem „przekonania"; „rzetelna"
t.zn. taka, któraby nie próbowała wyjaśnić istoty „sądu wydanego" pustem
w sobie pojęciem „ważności".
jaśniać jednej niewiadomej przez drugą, tj
a ważności tj. istoty „sądu wydanego"
przez puste w sobie pojęcie „ważności".

Niektórzy logicy, zwolennicy t.zw.
allogenetycznej teoryi sądów, starają się
obejść nie-logiczne w ich mniemaniu
pojęcie rzeczywistości przez rozbicie
każdego sądu wydanego na dwa sądy,
z których jeden (nazwijmy go I) jest tylko

podstawowych / rzeczywistości i / myśli o bycie, / bytom oceanu / a / myślowa

nieodzowny

bez pojęcia (realnego) bytu rzetelna

Wyprowadzi

1. Sądy Ścisłe.

	a. faktyczne asertoryczne	b. racyonalne
S jest P:	$\sigma(S \varepsilon P) = 1$	S musi być P: $\pi(S \varepsilon P) = 1$
S nie jest P:	$\sigma(S \varepsilon P) = 0$	S nie może być P: $\pi(S \varepsilon P) = 0$
	$\sigma(S \varepsilon P) = \frac{1}{n}$	$\pi(S \varepsilon P) = \frac{1}{n}$

Wyprowadzi

2. Sądy Ogólnikowe.

a. faktyczne asertoryczne	b. racyonalne.
„Wiele" „mało" etc. S {jest / nie jest} P	S „prawdopodobnie" jest P
S „{„prawie wszędzie" / „długo" / „często"} bywa P	S „prawdopodobnie" jest P (nie jest P)

Wyprowadzi

3. Sądy Wyłączające.

a. faktyczne asertoryczne.		b. racyonalne
„Niektóre" S są P	$\sigma(S \varepsilon P) > 0$	S „może być" P
„Miejscami" / „Czasem" / „Niekiedy" } S bywa P		$\pi(S \varepsilon P) > 0$
„Niektóre S nie są P"	$\sigma(S \varepsilon P) < 1$	S „nie musi być" P
„Nie wszędzie" / „Nie ciągle" / „Nie zawsze" } S bywa P		$\pi(S \varepsilon P) < 1$

Wyprowadzi

4. Sądy Problematyczne.

a. faktyczne asertoryczne	b. racyonalne.
Czy S jest P „niewiadomo"	„Może" S jest P = Może S nie jest P
$\sigma(S \varepsilon P) = 1$ x	$\pi(S \varepsilon P) = 1$ x

a. faktyczne:

A istnieje $\sigma(A) = 1$ — A jest konieczne: $\pi(A) = 1$

$\sigma(A) = 1$ — $\pi(A) = 1$

A nie istnieje $\sigma(A) = 0$

$\sigma(A) = 0$

A pozwala stopniu bytu $\frac{1}{n}$ $\sigma(A) = \frac{1}{n}$

$\sigma(A) = \frac{1}{n}$

jako zdecydowany realista, przyznać muszę, że immanentne pojęcie logiki bynajmniej mnie nie zadawala jako ~~coś, co wisi w powietrzu~~. Co znaczy „poprawność"? — Zgodność wewnętrzna. — Kto powiada mnie o istnieniu jej lub braku? Apriorycz~~na pewność~~ne — Apriorycne poczucie konieczności. — Czyje? — Moje umysłu. — ~~Ale~~ — To kryterium psychologiczne nie daje objektywnej pewności. — Umysłowość ogółu — coś, co daje mi się wisieć w powietrzu. Co znaczy „poprawność" w myśli?

— Zgodność wewnętrzna.

— Kto powiada mnie o istnieniu jej lub braku?

— Apriorycznie poczucie konieczności.

— Czyje?

— Moje.

— To kryterium psychologiczne nie daje ~~zdobyć~~ przedmiotowej ~~pewności~~.

— Umysłowość ogółu.

— „Ogółu"? ~~Kto~~ Czemże jest dla mnie wtedy ogół, jak są dla mnie ~~oczy~~ części realnej rzeczywistości i to części mniej znanej od zmysłowego świata i mniej znanej, bo ~~od~~ aż światem transcendentalnemi oddzielonej przepaściami. A następnie: czyż suma wielu psychologicznych konieczności daje już konieczność objektywną? [Krótko mówiąc: Czyż nie prostsza i pewniejsza rzecz jest rzeczą budować ~~na~~ tu, jak wszędzie, od dołu, od realnej podstawy z której wzniosło się uogólnienie. Logika jestto

X i umysłowość jego

[dalsza i jego

~~A r, B~~

$$\frac{r_1(AB)}{r_1(AB)} \# \sigma_1(BC) = 1$$

§ 39

Szereg a kategoryc.

Ale wróćmy jeszcze na chwilę do kategoryalnego układu myśli. Porównując go z naszym szeregowym układem, widzimy, że forma szeregowa szeregu wchłania w siebie i łączy organicznie, w jedną pojęciową syntezę całe trzy kategoryalne grupy klasy Kanta: „ilość" i „jakość". To zlewają się u nas ze sobą w jedną w gruncie ilościowe kryterium ciągłości, z którego wynika, w którym implicite tkwi: strukturalność. Twierdzenie i negacja – to tylko dwa skrajne wypadki stopnia. Co do trzeciego momentu: modalności, widzimy, że wymaga on nie trojakiego podziału sądów na „problematyczne", „asertoryczne" i „apodyktyczne", ale tylko dwojakiego dwojakiej tylko dystynkcji między czysto-bytową, asertoryczną, a wyrozumowaną ex alio, racjonalną wiedzą; które to obie modalności wiedzy podpadają z natury swej pod wszelkie wszystkim wydanym sądom, najogólniej sze jest pojęcie bytowości wogóle wiedzy. wartości bytowej czyli wiedzy.

O czwartej wreszcie epistemologicznej klasie kategorii relacji, którą się wykazuje w dalszym ciągu (§§), że wszystkie trzy jej łączne rzekomo kategorye [illegible] Kanta: „ja" [illegible] „inherencya" [illegible] radzi" i się w istocie [illegible] hipotetycznie [illegible] ny fakt, ilościowy [illegible] bytowemu stopniowaniu, również w jeden nieprzerwany wyciąga się szereg. –

(, którego byt, to zresztą

Byt jako czynnik logiczny.

Utarło się i ustaliło dość powierzchnie mniemanie, jakoby pojęcie bytu, ~~leżało poza sferą obrębem nauki~~ ~~leżało poza~~ jako metafizyczne, czy epistemologiczne, leżało już poza obrębem zainteresowania ~~nauki~~ czysto-formalnej nauki, jaką jest logika. ~~Czy istnieje jakaś rzeczywistość~~. W jakim stosunku stoi myśl nasza do rzeczywistego swego przedmiotu, czy istnieje wogóle jakaś rzeczywistość — to kwestya transcendentalna ~~nie obchodząca~~ wzgl. transcendentna — nie obchodząca ~~ścisłe~~ tej nauki, której ~~na wskroś~~ immanentny ~~na wskroś~~ przynależny charakter. Nie prawda, ale poprawność myśli, zgodność jej samej z sobą — oto nauczycielom i wyłącznie czuwać mają ~~nauczyciele~~ uczniowie Arystotelesa ~~logiczna dyscyplina. Jakoż tradycyjna, jakoż istotnie tradycyjna~~, Szkolna logika nie zajmuje się ~~wcale~~ pojęciem bytu. ~~Jest~~ Jest ono dla niej treścią jak każda inna, orzeczeniem, które możemy przysądzać ~~czemu~~ podmiotom albo odmawiać im jego tak, jak przysądzamy białość, użyteczność itp. Powstają wtedy ~~sądy~~ t.zw. sądy egzystencyalne, zwłaszcza stosunkowo odmiana ~~sądu ogólno~~ sądu predykatywnego, ~~co~~ stanowiącego właściwą podstawę ogólnej, klasycznej formy sądu predykatywnego. Stosunek podmiotów do orzeczenia a nie stosunek przedstawienia do rzeczywistości — oto przedmiot logiki tradycyonalnej. ~~Zachodzi tu zupełna równość z~~

obrębem

~~na wskroś~~ przypisujemy

Zasada tożsamości:

Na czele metalogicznych prawd stawiana bywa przez wszystkich niemal autorów t.zw. zasada tożsamości. Ale brzmienie i znaczenie, jakie ~~ci~~ popolicie jej nadają: „A jest A", „A wynika z A" zbyt jaskrawa przedstawia tautologię, aby miano „zasady" mogło wydać ~~ci~~ nam usprawiedliwionem. Zdaniem mojem właściwy sens ~~tego zdania~~ zasady, o której mowa, zdaniem mojem inny, epistemologicznej jest natury. Opiera on: „jednakie znaki – jednakie znaczenia". Wyskujemy w ten sposób bardzo ogólną, bo dla wszystkich przyporządkowań obowiązującą, wszystkim symbolikom wspólną podstawę. I tak np. jednym założeniem algebry jest, że każdy ogólny znak może wprawdzie każdą (daną czy poszukiwaną, stałą czy zmienną) przedstawiać wartość" – byle tylko w całym obrębie rachunku tę samą (wartość jednakową). To samo widzimy w symbolice logicznej, to samo w technice słowa, to samo też i w dziedzinie poznania. Jednakim przedmiotom odpowiadają jednakie akty myślowe. I stąd wynika, oczywisty a priori, ogólny treściowy sylogizm: Dwie treści jednakie z trzecią, są między sobą jednakie.

Sylogizm treściowy.

Podstawiając pod ogólne pojęcie „jednakości" rozmaite specyalne jej wypadki (np. równoczesność, jednakie położenie, równość) otrzymujemy dowolną liczbę specyalnych ale niemniej a priori pewnych (treściowych) sylogizmów, z których najbardziej znany opiewa: „Dwie ilości równe trzeciej są między sobą równe".

X czy „aksiomatu"

Jakoż

koordynacyjnej

zująca,

~~które~~ i ~~które~~ ~~rzeczy~~ ~~rozróż~~ otwartej
kwestyi. Mi mochodem tylko pozwolę sobie
(parę na (kilka krytycznych uwag w tej sprawie
uwag.

~~Metalogiczne~~ Zasada sprzeczności,
zasada dysjunkcyi i wszystkie rozróż mata-
("metalogiczne" ~~logiczne~~, podstawowe dla logiki prawdy
przedstawiają w istocie swej sądy synte-
tyczne a priori t.zn. takie, które nie będąc
tautologiami, uświadamiają nam się jednak
niezależnie od doświadczenia. Źródłem
poznania (wiedzy) jest tutaj bezpośredni wgląd (die Ein-
sicht) w ogólne ~~bytowe~~ treściowe i bytowe stosunki
własnych przedstawień - tak samo jak
(specyalnych podstawę (rzeczowych, przestrzennych i ilość-
ciowych) aksiomatów jest bezpośredni oglądowy (die
~~wewnętrzny~~ Anschauung) ich specyalnych tych treści.
bezpośredni oglądowy (die Anschauung) ich
treści matematycznych aksiomatów jest
bezpośredni wewnętrzny oglądowy specyalnych
(czasowych, przestrzennych, ilościowych)
treści ich treści; Uwidocznione to w
załączonej tabelce.-

Z definicyi pomyślnej wynika, że ~~zasada~~
t.zw. zasada identyczności, jako zawierająca
("zasada sprzeczności i dysj. oczywistą tautologię, nie może być zaliczana,
~~na równi z w jednym szeregu z~~ na równi z (tamtemi,
ale praw metalogicznych.

Jak każdy symbol, jak dźwięk mowy, jak zwrój nut, jak list, jak dzieło sztuki, tak też i psychologiczny akt myślowy wzięty sam w sobie, jako zjawisko rzeczywiste, jest najściślej zgodny z ogólnemi prawami bytu. Nawet majaki waryata wynikają z żelaznej logiki z ustroju jego umysłu i działających nań wpływów. Błąd leży jedynie w tem, że jeszcze coś znaczą. Ogólniej mówiąc: błąd, niedorzeczność, sprzeczność powstają zawsze dopiero przez mylne przyporządkowanie znaku i znaczenia. Obraz w krzywem lustrze jest prawdziwy; fałsz powstaje dopiero przez zastosowanie doń klucza prostych luster.

fakty te,

Co się tyczy t. zw. głupoty to polega ona najczęściej na złem skoordynowaniu assocyacyjnej (zdolności z abstrakcyjną. Najpospolitszy jej typ przedstawia umysł kojarzący tj. taki, który posługuje się jak technika pojęciowa ale nie dorósł do niej jeszcze, wskutek czego mechaniczne cięgi, przypadkowe i słowne asocyacye błędnie wyrażają substancyalnie i przyczynowo.

Przy logicznem rozumowaniu najpospolitszem źródłem błędu jest mylna interpretacya symbolów i mylne wskutek tego wnioski. Postępujemy wtedy tak jak

Wyobraźmy sobie, że jubiler jakiś albo dentysta, który nie mając pod ręką po-

trebnego do wyrobów swych złota, próbuje ~~otrzt~~ zastąpić je banknotem. Na- ~~traciany~~ zwaliby ~~go~~ 90 głupcem naturalnie głupcem. Dla- czego? Bo wspólną miarą ~~symbolu~~ papieru banknotu i ~~znaczenia~~ złota jest w tym wypadku wartość ~~a nie fizykalne złota~~ a nie fizykalne jego właściwości obu.

Albo przyjmijmy, że ktoś, pragnąc dowiedzieć się, ile jest dwa więcej jeden, „dodaje" tj. łączy w jeden kompleks pisemne cyfry tych symboli. O ile były to cyfry rzymskie, ~~wynik~~ tym bardziej prawdziwy tj. rzymska trójka, o ile cyfry arabskie, fałszywy tj. 21. Dlaczego? Bo w pierwszym wypadku mieliśmy przed sobą znaki idiosemantyczne, w drugim hetero- semantyczne, wskutek czego jedno- i to samo / działanie szło tam równolegle ze znaczeniem, tu nie- równolegle.

/ ze znakami temi przedsię- wzięte

Otóż podobny całkiem błąd — na- zwę go błędem „symbolizmu" — popeł- niają ci, którzy nie uświadamiając sobie dość jasno właściwych (istoty i) granic względności, przenoszą żywcem na znaczenie dotyczące znaku samego fakty i prawa. Popełniamy wciąż błąd taki w życiu biorąc paragraf za prawo, obrzęd za religię, frazes za myśl, hasło za czyn, wzruszenie za uczucie. Popełniamy go w dziedzinie poznania ~~dosłownie~~ dosłownie na

/ wszyscy

biorąc gramatyczne formy słowa za logiczne formy myśli albo rzutując dosłownie na zewnętrznego (obszar) świata abstrakcyjną myśl tej rzeczywistości. Śmiem twierdzić, że cała metafizyka idealistów niemieckich zbudowana jest na błędzie symbolizmu. O nieco też zawzięcia irracyonalizm Balfoura i Bergsonowska krytyka rozumu.

Obawa błędu jest z natury rzeczy tem większa, im dalsza jest treść znaku jako tła rzeczywistego w sobie od treści znaczenia, im więcej zatem cech niezmiennych, których dosłowne odmalowanie do mylnych mogłoby prowadzić wyników. Tu właśnie leży niebezpieczeństwo pojęciowego myślenia.

Dość powszechnem zdaje się być mniemanie, jakoby specyalnie dyskursywna myśl stała pod władzą apriorycznej konieczności. — a to na tej podstawie, że nauka poprawnego myślenia (logika) zajmuje się wyłącznie systemem dyskursywnemi tworami pojęć, sądów i wniosków. Pogląd ten mylny. Przeciwnie, sam fakt, że musimy uczyć się dopiero logiki dyskursywnej, świadczy, że nie jest ona nam dana tak, jak dany jest zdrowy rozsądek. Obrazowa myśl nie potrzebuje normy, bo jako zgodna z przedmiotem (pojęciem) stoi pod bezpośrednią władzą apriorycznej konieczności, którą dyskursywna myśl (tę) nabywać musi dopiero.

X logicznej
X absolutnej

(wyłącznie) pojęciowemi zajmuje się formami.

A nabywa ja w jakiś sposób:

w każdym pozaregulnym wypadku sztuczny

albo – jak czyni to rozum pospolity – tłómacząc symbol pojęcia na symbol wyobrażenia (naturalny) i opierając się w ten sposób na bezpośredniej intuicyjnej oczywistości, albo, jak czyni umysł wyszkolony, podporządkowując każdy pozaregulny wypadek sądu czy wniosku pod pewne ogólne normy, z których ustaleniem właśnie zajmuje się logika. Te normy, jak stwierdził już Locke, nie są dane nam a priori, ale wysnute, drogą indukcji, z wewnętrznego doświadczenia – tj. z licznych niezliczonych uświadomień bezpośredniej, intuicyjnej oczywistości. Czyż nie uczymy się logiki na przykładach?

Której z obu tych metod, z której z tych dwu rodzajów symboliki poznawczych, obrazowej czy pojęciowej przyznać należy pierwszeństwo. Gdybyśmy musieli wybierać, pierwszeństwo tej pierwszej jako bezpośredniej, która bezpośredniej opierając się oczywistości, znacznie więcej nam stwarza przedstawia bezpieczeństwo. Czyż nie (on to właśnie, ten pospolity rozum, wyprowadził nas z ciemności z przedhistorycznego mroku i dziś jeszcze, na razie

einstweilen, ich den Bau der Welt
Philosophie zusammenhält

nie widzimy, jak często intuicyjna logika, także pod nazwą „zdrowego" czy „chłopskiego"

rozsądku" – znana występująca –, szybciej i trafniej

(trudnych i nawet) nawet bardzo zbożonych nawet oryentuje

się kretyach sprawach od wyszkolonych dyalektycznie

myślicieli.

Na szczęście nie potrzebujemy wybierać.

(oba rodzaje poznania) Mamy do dyspozycji obie metody dwie drogi

metody dwie zasady symbiczne: tożsamości

i przyporządkowania. wspólnych cech i

mechanicznego przyporządkowania. Dwa ro-

dzaje poznania obie techniki poznawcze.

Dwie dwa rodzaje symbolów i korzystamy

też z nich obu równocześnie. Dwie zasady sym-

bolizacji symboliczne zasady: zasadę wspól-

nych cech i zasadę mechanicznego przy-

porządkowania uzupełniają się, zastępują

wzajemnie, służą nam obie

równocześnie uzupełniając się nawzajem, zastępując a

– niestety – i mieszając często się ze sobą tak,

jak ongiś w hieroglificznej X piśmie

X symbolice zasada mieszała się ze sobą zasada ideogra-

ficzna z fonetyczną. Stąd trudności

odczytania hieroglifów, stąd u nas / nieboż-

pieczeństwo błędu.

Największe wrażenie niebezpieczeństwa błędu grozi z natury rzeczy tam, gdzie, tak jak to widzimy (u nas, obie symboliczne zasady: tożsamości i przyporządkowania, istnieją obok siebie uzupełniając się nawzajem, zastępując, a często, niestety i mieszając tak, jak ongiś w piśmie hieroglificznem mieszały się ze sobą zasada ideograficzna z fonetyczną. I podobnie jak Champollionowi dopiero potrójny tekst tablicy z Rosetty dał widzimy klucz do zagadki, tak poznawcza myśl nasza ma przed sobą trzy teksty (jednej i tej samej treści: dyskursywny czyli (pojęciowy), intuicyjny czyli (obrazowy) i — rzeczywisty. Ten ostatni, przedwiecznie otoczony tajemnicą, może być stopniowo przez nas odczytywany ale nie inaczej, jak (przy pomocy tamtych obu. Obu, portretom. Na przecięciu ich boków leży wspólny ich przedmiot: prawda, leży na ich przecięciu wspólnem ich przecięciu.

Taka właśnie dwoista, obrazowo-pojęciowa technika symbolika posługuje się zwykle ze skutkiem praktyczna myśl ludzka i nasza myśl praktyczna zawsze jak najlepszym! nauka. Przyjąć ją powinna i filozofia, o ile nie ma, w pogoni za absolutem, raz po raz w najgrubsze popadać błędy i po tysiącznych i tysięcznych razach myślach skończyć bezradnym słowem Hamleta: Tragikomedya mędry!

Różnica
zmiana.
zależność.
X i zależności
-treściowy

W ścisłym związku z pojęciem tożsamości stoją pojęcia różnicy, zmiany (zmienności) jasne dla nas a priori, bo wspólne obu dziedzinom: myśli i przedmiotu i myśli. To samo dotyczy pojęcia za- zmiana przedstawienia — zmiana przedmiotu, zmienności przedstawienia — zmienność przedmiotu. Różnicom, zmianom, zmiennościom (zależnościom) Różnicy, zmianie, zmienności przedstawień odpowiada różnica, zmiana, zmienność (zależność, treści) przedmiotów. Wypowiadane (wyrokujące, wyo- tezy) wtedy X w tym samym
X na ten temat wypadku w jednej dziedzinie sylogizmy (przesłanki wyroki) obowiązują a priori w drugiej. Mam tu na myśli w ścisłym związku z pojęciem zmiany przedmiotu i tak np. sylogizm: Jeśli
Jeśli treść A zmiana treści A zmienia treść B, a zmiana
zależna jest od treści B zmienia treść C, to zmiana treści
(tam zmienności A zmienia treść C. (Tydzień ten) ważny jest dla takie
zmienności) treści B. i dla treści aktów myślowych;
Zasada współbytu stąd aprioryczna jego konieczność.

Drugą podstawową dla symbolistki nauki zasadą jest: współność bytu i nie-bytu. Jest znak - jest znaczenie; niema znaku - niema znaczenia. W symbolice poznawczej akt znaczenia (stanowienia) znaczy realny byt zjawiska, akt przedstawiania: możliwy (czyli) hipotetyczne jego istnienie. W ścisłym związku z (ale niezależny jak X jasny a priori) tym pojęcie zależności (bytów bytowej czyli hipotetycznej) wpływu, jaki wywiera byt jednego (realnego czy psychicznego) zjawiska na byt drugiego.

Urteil und Vorstellung.

Kritisches

~~veranschaulichte~~ . Das Verhältnis, in welchem die zwei ideellen Hauptgebilde: das Urteil und die Vorstellung x) zu einander stehen, bildete begreiflicher Weise seit jeher den Gegenstand theoretischen Interesses, und besitzt heute (schon) eine ~~schier~~ schwer zu übersehende Literatur. Twardowski xx) teilt die von den neueren Denkern in dieser Materie ausgesprochenen Ansichten in drei Hauptgruppen. Zur ersten zählt er jene ~~welche~~ (Schuppe, Erdmann), welche beide Gebilde identifizieren. Der Begriff ist (~~für sie~~ hier) einfach ein Bündel, ~~durch das ein Wort zusammen gehaltener~~ ein Komplex von Urteilen, die durch das gemeinsame Band eines Wortes zusammengehalten werden. Andere (wie Bergmann, Wundt, Jerusalem) halten den Begriff für das Produkt (~~„Verdichtung"~~ „Niederschlag") ~~der Urteile~~ von Urteilen oder (wie Sigwart, Rickert, Ribot) schwankend, bald für das Produkt bald für einen Komplex ~~von Urteilen~~ derselben. Zur dritten Gruppe endlich gehören jene (Rickert, Lipps, Bosanquet, Ribot), für welche der Begriff ein Urteil in potentia ~~darstellt~~ bildet, „eine erworbene Denkgewohnheit" ~~„un savoir potentiel"~~, „a habit of judging", „un savoir potentiel". Dieser letzteren ~~Ansicht~~ Definition wirft Twardowski mit Recht vor, dass der ~~Begriff des „Potentiellen"~~ (nur) eine Disposition, ~~eine gedankliche Einstellung bedeutet, somit hinweist~~ ~~seinem Wesen nach auf~~

x) Ich benütze hier absichtlich den allgemeineren Ausdruck-Bezeichnung „Vorstellung" anstatt der üblichen „Begriff", um der Frage der Anschaulichkeit des Gebildes nicht vorzugreifen.

xx) Twardowski „Ueber begriffliche Vorstellungen" Leipzig A. Barth. 1903. (hier unwesentlichen)

charakter

~~Begriff~~ des Potentiellen in der Psychologie nur unbewussten Einstellungen (Neigungen-, Assoziationen-, u. dgl.) nicht aber den bewussten, aktuellen ~~Bewusstseinszuständen, zu denen~~ Gebilden, zu welchen die Vorstellungen sowol wie Urteile gehören.

Eine so weitgehende ~~Meinungsverschiedenheit~~ Divergenz der ~~Meinungen~~ Ansichten über das Wesen und das gegenseitige Verhältnis der zwei grundlegenden logischen Gebilde scheint sonderbar. ~~muss jedenfalls befremden~~. Ich weiss mir dieselbe nur durch die Zweideutigkeit gewisser Worte zu erklären sowie durch den Umstand, dass sowol angeht, man unmöglich mit einem einzigen Einteilungsgrunde auskommen kann dort, wo zwei ganz verschiedene Teilungen, die existenziale und die formale, übereinander greifen. Dazu kommt der Fehler der Identifizierung der logischen Formen mit den grammatischen, die, wie wir gesehen haben, nur zum Teile übereinstimmen.

Diejenigen, die Begriff und Urteil für wesensgleich erklären, hätten wol recht, wenn es sich nur um den Inhalt des Gedachten handeln und nicht auch um die existenzielle Bewertung des Gedachten handeln würde, welcher, wol einem grammatisch genommen welche

des Existenzwertes nichts zu tun. Es ist
ein willkürliches, konventionelles, hetero-
semantisches Zeichen, dessen Wahl ~~durch~~
lediglich praktische auf rein praktische
Rücksichten zurückzuführen ist. Seine
genetische Begründung liegt ~~einfach~~ namlich
darin, dass bei Weitem der grösste
Teil der für uns richtigen Erkenntnisse
nicht den Bestand einzelner, isolierter
Inhalte („Erscheinungen", „Dinge"), sondern
den Bestand von Relationen zum Gegen-
stande hat. Die Form des Ausdrucks passte
sich [~~aus praktischen Gründen~~ der über-
wiegenden Mehrzahl jener Tatsachen an,
deren Bestand wir einander mitzu-
teilen ~~hatten~~ hatten. hatten.

da
[im natürlichen
Wege

niemals im Begriffe, wol aber im Urteile ihren Ausdruck finden kann. [Diejenigen, für

Jene, welche den Begriff für das Produkt, einen „Niederschlag" des Urteils halten, bleiben uns die Erklärung schuldig, was (Urteile) vom

(desselben welcher Teil (des Urteils sich nieder-

Begriffe, schlägt. Ist es nur der Inhalt oder auch der Wert des im Urteile Gedachten? Im ersteren Falle wäre es wol unmöglich, den Niederschlag wieder in ein Urteil aufzulösen, weil durch die Begriffsbildung jeder Zusammenhang zwischen dem „verdichteten" Inhalte und dem ursprünglichen Werte desselben verloren gegangen ist. Ist aber der Niederschlag „lösbar", so fehlt uns die Erklärung, durch was für welches Merkmal das begriffliche Kondensat sich vom vollen Urteile unterscheidet.

Diejenigen endlich, welche den existenziellen Wert für das geneigt sind, den existenziellen Wert des Gedachten als Grenzkriterium zwischen dem Begriffe und dem Urteile das Grenzkriterium des Existenzwertes aufzustellen, vergessen wol, (dass es auch die „vorgestellten Urteile" gibt, denen, die an und für sich keinen Existenzwert zukommt (besitzen). Und wenn man auch vom (Gebilde) „diesem absieht — desselben nämlich für die Vorstellung eines Urteils erklärt — so bleibt noch ein anderes logisches Gebilde, das der kategorischen Vorstellung ( ), welches im obigen Schema keinen Platz für sich findet. Der Umstand, dass wir für die „kategorische Vorstellung" keinen unmittelbaren grammatischen Ausdruck besitzen ( ), ist für den Logiker durchaus nicht maassgebend.

die, ebenso wie die hypothetischen Vorstellungen,

die, ebenso wie die hypothetischen

die ebenso wie die Begriffe,

ebenso wie die vorgestellten Urteile,

vorgestellten Urteile

Die Opposition.

Aber die Selbständigkeit ist nicht das einzige allgemeine Merkmal unserer Aussagen; ein zweites sehen wir in der Teilung ihres Inhalts in zwei je zwei Vorstellungen bezw. Vorstellungsgruppen —: die des Subjekts und die des Prädikats d.i. dasjenige, von dem wir etwas aussagen und dasjenige, was wir aussagen. Diese syntaktische Gegenüberstellung (Opposition) ist so allgemein und obligat, dass man sich nur zu leicht versucht fühlt, in derselben das eigentliche Wesen der Aussage zu erblicken. Der Satz, sagt der Grammatiker, ist eine Beziehung des Subjekts zum Prädikate. Von seinem rein formalen Standpunkte mögen sie ja recht haben; nicht so vom sachlichen. Wenn wir uns nämlich fragen, ob die Natur des Gegenstandes (d.i. der Tatsache) eine solche Gegenüberstellung ebenso notwendig gebietet, wie sie seine Selbständigkeit gebot, so muss die Antwort negativ ausfallen. Das äussere Merkmal der Opposition, welches auf den ersten Blick die Aussage vom bloßen Ausdrucke, das Urteil vom Begriffe unterscheidet, hat mit dem eigentlichen epistemologischen Kriterium

obligater

bindend

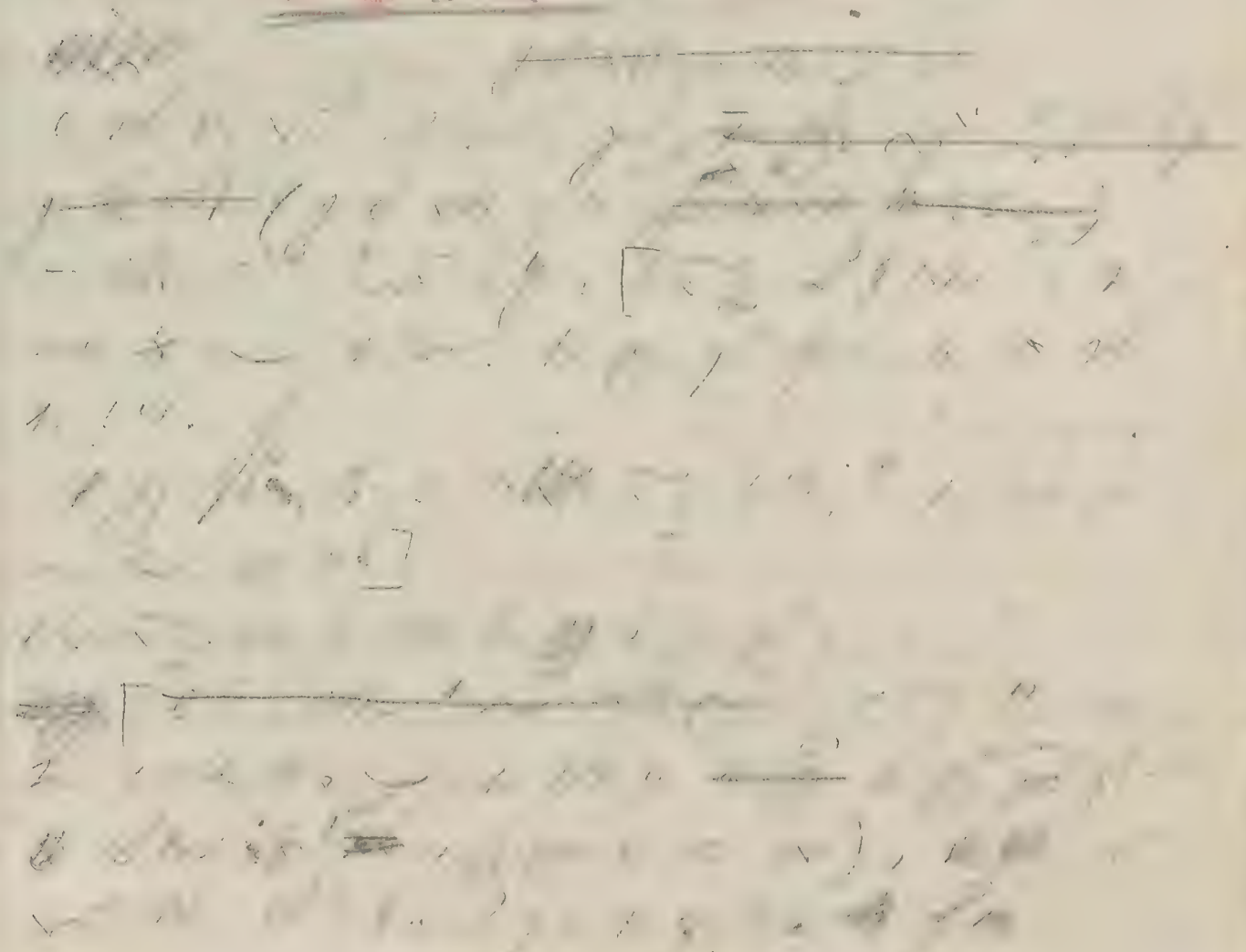
[und mit ihm der klassische Logiker,

× Zweiteilung des Aussage-Symbols

× zweiteiligen Struktur

= gleich

an, deren Bestand wir einander
mitzuteilen haben hatten.



anderen immer durch ein stetiges Hinneigen eingeleitet und vermittelt wird. Gerade so weist auch unser Gedankengang zwei qualitativ scharf von einander unterscheidbare

besteht somit aus zweierlei alternierenden Zuständen, dem des einbeinigen und dem (von denen) beibeinigen Kontaktes. Der erstere besitzt einen labilen, der zweite einen stabilen Charakter

ausgesprochen

besitzt. Beide sind qualitativ scharf von einander geschieden, obwol der Uebergang vom einen zum anderen durch ein stetiges Hinneigen eingeleitet und vermittelt wird. Gerade so weist auch unser Gedankengang zwei scharf von einander unterscheidbare aber stetig gegen einander hinneigende Zustände auf: den des realen und den des relationalen Denkens. ~~Beim ersteren fasst unser Geist eine~~

/ relacji logicznych
rzeczywistemi
Krytyka.
/ teoryi Kanta,

X - symbolowi
/ uznając rozmaite
rodzaje bytu,
wiary w jedno,
obejmujące je
wszystkie, i nie
pozbawiona pew-
nych ogólnych wspólnych
znamion rzeczy-
wistości.

nego poznania, nazwałem [illegible] "logistyką", [illegible] poznania, myśli - X [illegible] bytu, [illegible] tylko jej nową nadaje nazwę. Z dawniejszych autorów najbliża się do niej Locke, którego nauka o cechach pierwotnych i wtórnych opiera się obustronnie na współzależności i niezależności podmiotu i przedmiotu. Pomijając [illegible] w konsekwencji swej myśli logicznej znajdę wyjście z tych sprzeczności, stanie obok siebie dwóch światów, poniekąd psychologicznych faktów bytów.

Nie wiadomo, skąd [illegible] nauce [illegible] która [illegible] tych faktów. Uważam ją za [illegible] dlatego, że najłatwiej daje się pogodzić z [illegible] nazwijmy go "naiwnym" - polegającem na stanowisku myśli nie bytu, ale dlatego, że znajdujemy w niej, niejako mimochodem, jakąś całkiem prostą odpowiedź na trzy zasadnicze metalogiczne (t.j. na epistemologiczne) pytania:

1. dlaczego istnieje prawda, a nie jest ona [illegible] ?

2. dlaczego ci, którzy uświadamiają się z prawdy, [illegible] ?

3. dlaczego [illegible] uświadamiają się prawdy nie [illegible] ?

Klassische Korrelationen.

Das Gesetz klassischer Zusammenhänge.

Der klassische Logiker kennt keine Wahrscheinlichkeit, besser gesagt: er kennt nur die beiden Grenzwerte derselben: die positive und negative Gewissheit. Von den ungezählten unzähligen überhaupt möglichen Zusammenhängen sind für ihn nur jene zugänglich — wir wollen sie „klassische Korrelationen" nennen — zugänglich, in welchen positive oder negative Gewissheiten einander bedingen. Diesem organischen Unvermögen der klassischen Logik wollen wir uns nun absichtlich freiwillig anpassen, indem wir unsere allgemeine hypothetische Doppelgleichung auf die speziellen Fälle der klassischen Korrelationen beschränken.

Das Gesetz der Ungewissheit.

Wenn man die beiden Geleise einer allgemeinen hypothetischen Funktion mit den vier Seiten des probabilen das probabile Quadrat umgrenzenden Geraden zum Schnitte bringt, erhält man acht Schnittpunkte, vier für das Geleise I (1, 2, 5, 6) und vier für das Geleise II (3, 4, 7, 8). Ihre bezüglichen Koordinaten sind:

für das Geleise I

Punkt	1	$a_1 = 0$	$b_1 = \frac{\beta - \varepsilon}{1 - \alpha}$
"	3	$a_3 = 1$	$b_3 = \frac{\varepsilon}{\alpha}$
"	5	$a_5 = \frac{-\beta - \varepsilon}{\varepsilon - \alpha\beta}\alpha$	$b_5 = 0$
"	7	$a_7 = \frac{\varepsilon - \alpha - \beta + 1}{\varepsilon - \alpha\beta}$	$b_7 = 1$

für das Geleise II

Punkt	2	$a_2 = 0$	$b_2 = \frac{\alpha - \varepsilon}{1 - \beta}$
"	4	$a_4 = 1$	$b_4 = \frac{\varepsilon}{\beta}$
"	6	$a_6 = \frac{-\alpha - \varepsilon}{\varepsilon - \alpha\beta}\beta$	$b_6 = 0$
"	8	$a_8 = \frac{\varepsilon - \alpha - \beta + 1}{\varepsilon - \alpha\beta}\beta$	$b_8 = 1$

über ~~und~~ getrennt

Beziehung gleichzeitig im geistigen Gesichtsfelde erscheinen, besitzt mein Denken den Charakter des Relationalen, mag dieser Zustand kurz oder lang dauern, mag ~~es sich um den „kalten~~ er „den kalten Schnee" oder „die Kälte des Schnees" oder „den Zusammenhang zwischen Schnee und Kälte" zum Gegenstande ~~haben~~ und Ausdrucke haben. Ganz wie beim Gehen. Ob mein Körpergericht mehr auf dem anderen Beine ruht oder sich auf beide gleich verteilt — immer ist es ein zweibeiniges Auftreten, scharf zu unterscheiden vom ~~dem~~ einbeinigen und unabhängig von der Frage, ob ich in dieser Stellung verweile oder dieselbe ändere. ~~Die~~ Ruhe oder Bewegung — dies ist ein anderes Kapitel. Ich kann einbeinig und zweibeinig stehen, ich kann aber auch diese beiden Stellungen (arten ~~sind~~ im ~~sie dieses kontinuierlichen~~ Gange ~~negung durchlaufen~~ absolvieren, ohne dass sie dadurch aufhören das zu sein, was sie ~~waren~~ früher waren. Gerade so im ~~gedanken~~ Reiche des ~~Denkens~~ Gedankens. Es gibt hier statische und dynamische Denkzustände gekennzeichnet durch das Beharren ~~eines Inhalts wird~~ durch eine Aenderung desselben ~~was für ein Inhalt es sei~~, ~~ein~~ einheitlichen ~~oder~~ entweder (realen oder relationalen) — dies kommt dabei ~~gar~~ nicht in Betracht. Beides kann in beiden Formen (auftreten), der statischen und der dynamischen, ~~auftreten~~ ~~können~~ sowol als

dem einen oder mehr auf

Statische und dynamische Zustände.

des Gedachten bezw.

~~Gedachte~~ was und wie das Gedachte sei.

bestimmten Art (Klasse) handle z.B. ganze oder paarige oder positive Zahlen; dies Alles mit dem notwendigen Vorbehalte, dass wir einem und demselben Zeichen immer nur einen und denselben Wert beilegen müssen.

Und nun frage ich: Berechtigt uns diese Unbestimmtheit und Allgemeinheit der algebraischen Zeichens dazu, dasselbe als eine „Variable" zu bezeichnen? Nein. Die mathematischen „Variablen" (x, y, z ...) unterscheiden sich von den allgemeinen algebraischen Zeichen (a, b, c ...) dadurch, dass sie im Rahmen der Aufgabe verschiedene Werte annehmen können, während jene nur ausserhalb der Rechnung frei wählbar, innerhalb derselben dagegen als unbestimmt und für „gegeben" d.i. bestimmt und konstant gelten.

Wie wir sehen reicht der Frege-Russell'sche Begriff der logischen „Variablen" von dem angeblich analogen mathematischen Begriffe gleichen Namens in ganz prinzipieller Weise ab, weil hier die Allgemeinheit, dort die Veränderlichkeit als Kriterium auftritt. Dies erhellt aus folgender Tabelle:

Mathematische Inhalte

konstante		variable
arithmetische	algebraische	x, y, z ...
157	a, b, c	

Wahrheitswerte.

Nehmen wir nochmals die obige Definition des „unbestimmten Satzes" her: „Ein unbestimmter Satz ist ein Ausdruck, der aus einer Variable besteht". Nur eine oder mehrere eine? Bertrand spricht von „einer oder mehreren". Die Lösung dieses Problems wird uns weiter unten selbst aufgeworfen. Dort „ein bestimmter" Satz [illegible] ist gegeben, falls ebenfalls ein allgemeiner (unbestimmter) Satz, somit ein Satz der oberen Logik, eine Variable. Der vorliegende Satz besteht somit aus nur einer Satz.

x

Je nachdem von der beiden Variablen [illegible] die Funktionen sind stetig oder mehrere! Wir können es an beiden Satz, in welchen sich eine verschiedene Wahrheitswerte resultieren. Der eine muss als Gültig, bestimmt Urteils [illegible], der andere sind Ungültig", der andere ist Urteils „Ungültig sind Urteile".

Für uns [illegible] natürlich nur der erste. [illegible] Allgemein gesagt: für den logischen Charakter eines Wahrheitswert einer prädikativen Aussage ist der Subjektsbegriff maßgebend. Ist dieser unbestimmt, so ist es auch die Aussage. Ein unbestimmter (individueller) Subjekt führt zu bestimmten Aussagen, die entweder ganz wahr oder ganz falsch sein können.

(gilt

(=allgemein)

x charakterisiert eine (singuläre)

Die Logistik — mathematoidale Relationslehre.

Eine solche Lehre finden wir (weder) in der klassischen Logik, die keine quantitativen Bestimmungen kennt, noch in der modernen Logistik. „Elle ignore la distinction des degrés" sagt von ihr Couturat. Diese Thatsache genügt, um der neuen Disciplin das Gepräge einer vollen mathematischen Wissenschaft zu benehmen den vollen mathematischen Charakter zu benehmen. Sie bedient sich allerdings (wol) algebraischer Zeichen Symbole, jedoch ohne früher festgestellt zu haben, um was für Mengen es sich dabei handle; denn „Summen" und „Producte" können offenbar nur aus Mengen gebildet werden. Man (Sie) (spricht) (wol) von „Funktionen" dort, wo (ohne) zwischen den Variablen kein (jedoch ein) continuierliches Abhängigkeitsverhältnis anzuerkennen.

Ich will damit keineswegs gesagt haben, dass die hier auftretenden mathematischen Formen jeder sachlichen Begründung entbehren, geba auch zu, dass die Begründer der (neuen) logischen Rechnung sich des rechten Weges (formale) (positiven) (sicheren) irrten. Ich meine die Anlehnung derselben an die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Überall sehen wir (sehen wir) hier den Einer als Zeichen der Gewissheit, die Null als Zeichen (das) der Unmöglichkeit negativen Gewissheit auftreten, (eingeführt) das Product symbolisiert den Mitbestand (der) zweier Erscheinungen, die Summe deren

Tatsachen unbekannte zu ermitteln,
konnte nur durch die Erkenntnis
[x] hypothetischer
~~intuitiver phänomenaler~~ [x]) (vor Allem
kausaler) Zusammenhänge gelöst
werden, was eben die Einführung
hypothetischer (existential unbestimmter)
Vorstellungen zur Regel voraussetzt.
Merkwürdiger Weise [~~überschritt auch~~
~~die Technik~~ der Sprache dieselbe
abstrakte ~~bildete~~ [die ~~d.~~ abstrakte
~~Absonderung~~ des ~~Inhalts~~ vom ~~Sein~~
(konstanten) Inhalts vom (wechselnden)
Sein den Schlüssel ~~zu sprechen~~
zu einem zweiten nicht minder-
wichtigen Lebensprobleme: dem der
Sprache. Unter dem gleichzeitigen
Drucke beider Bedürfnisse -, ~~ange-~~
~~zeugerrichtet~~ gezüchtet und angespornt
durch den ~~Vorsprung~~, den jeder noch
~~so kleine~~ Fortschritt in dieser Reich
die ~~Vorteile~~ den Vorsprung, den jeder
noch so kleine ~~Vorsprung~~ Fortschritt
in dieser Richtung dem ~~Fortschreitenden~~
bot, lernte unser Intellekt die beiden
~~unvertauschlichen~~ Attribute [des Seins
~~und Soseins scharf~~ von einander son-
dern Hauptattribute des Wirklichen ...:
essentiam und existentiam - von einander
~~sondern~~ trennen und mit ihren idellen Symbolen,

[des ~~Wirklichen~~
[jene epistemo-
logische
zum Begriffe
eines „Substan-
tivs"
[x] hypothetischer
[des
[die
[dieselbe
Trennung
[x] Auch das Wort „~~Erscheinung~~" „Phänomen" („Erscheinung") hat bei uns nicht [die Bedeutung, welche Kant demselben auf-
gezwängt hat: „Erscheinung" ist ~~bei~~ für uns einfach das ~~epi~~-
~~stemologische~~ Gegenstück [x] zum Begriffe ~~des~~ d. i. jeder als
substantielle Einheit gedachter Komplex reller ~~Merk~~ (wirk-
licher oder hypothetischer) Merkmale. [x] des Substantivs

) desselben. Was und wie das Gedachte sei, ~~~ real oder relational, ~~kategorisch oder hypothetisch~~ kategorisch oder hypothetisch – dies kommt dabei gar nicht in Betracht.

Nebenbei sei bemerkt, dass diese statischen und dynamischen Zustände es sind, welche unserem Denken das Gepräge einer willkürlichen Tätigkeit verleihen. Das Halten und Verschieben des Gesichtsfeldes (der Aufmerksamkeit) scheint (~~tatsächlich von unserem Willen abzuhängen~~, wie das Wenden der Augen und des Kopfes die Kopf- und Augenwendungen. Was wir sehen, hängt nicht wie die Kopf- und Augenwendungen, ganz in unserer Macht zu liegen. Was wir sehen, hängt nicht von uns ab, wol aber, wohin wir schauen. Ein ebenso interessantes wie schwieriges Problem für den Psychologen.

Was kann sich am Gedachten ändern? Vor Allem der Inhalt. Die Beweglichkeit unserer Denkelemente ermöglicht ein fortwährendes Kommen und Gehen, ein ~~ganz leises~~ unaufhörliches Spiel ~~Hervortreten~~ Kombinieren von „Merkmalen" und Merkmalkomplexen, welche bald einzeln auftreten, bald gruppenweise auftreten, sich bald vereinigen bald trennen um neue Komplexe zu bilden. Den diesem ideellen Schauspiel zugrundeliegenden, dynamischen Vorgang wollen wir das „Kombinieren" nennen. Das Produkt

Halten und Verschieben des Gesichtsfeldes (der Aufmerksamkeit)

ideellen (gerade so

für den

Kombinieren und Bewerten.

verhältnismässig einfachen Inhalten oder

Denkzustand Zustand

Das Gesetz der Kontraposition.

Aus dieser gegenseitigen Abhängigkeit der beiden Neigungen Geleise ergibt sich in (mathematisch) notwendiger mathematischer Folge das Gesetz der Kontraposition. Dasselbe äussert sich im geometrischen Bilde dadurch, dass die beiden Geleise immer gleichzeitig die gegenüberliegenden Ecken des probabilen Quadrats passieren müssen. Ein Blick in die Figur .... macht es (sofort) plausibel. Wenn die gerade I durch Q geht, so ist

$$\left(\frac{db}{da}\right) = \frac{1-\beta}{1-\alpha}$$

Aus der Gleichung .... folgt, dann, dass dann:

$$\left(\frac{da}{db}\right) = \frac{\alpha}{\beta}$$

Dies ist aber nur der Fall, wenn die Gerade II durch den Punkt O geht. Q.e.d.

Wir werden in einem späteren Kapitel ( ) auf diesen Gegenstand noch zurückkommen, wobei auch der Name „Gesetz der Kontraposition" seine Begründung finden wird.

Reelle und irreelle Zusammenhänge.

(Fig.)

Wir wollen nun den ganzen Verlauf der Drehung an einem konkreten Beispiele verfolgen. Angenommen (*)

$$\alpha = 0{,}3$$

$$\beta = 0{,}4.$$

Bei der Annahme

$$\varepsilon = \alpha\beta = 0{,}12$$

(PX und PY schneiden sich die beiden Geleise unter einem rechten Winkel. Diese Lage kennzeichnet auf den ersten Blick den

(*) die absoluten Wahrscheinlichkeiten der Erscheinungen A und B seien:

Vorstellungen und Bewerten

dieser psychischen Tätigkeit sehen wir in den mannigfaltigen gesetzten Inhalten — Vorstellungen mehr oder weniger zusammengesetzten Vorstellungen. statischen Denkinhalten, den „Vorstellungen".

Es gibt aber auch noch eine andere Möglichkeit. Haben wir doch, neben dem Inhalte noch ein zweites (Hauptelement: den (existenziellen) Wert des Gedachten. Dieses Element dem einem vorgestellten Inhalte hinzuzufügen beizulegen, beizulegen oder zu entziehen — dies ist der Gegenstand einer eigenen besonderen geistigen Tätigkeit, die wir „das Urteilen" nennen. Das Produkt der urteilenden Das ideelle Gegenstück des Urteilens sind nennen wir das „gefällte Urteil" oder „Urteil kurz" auch „Urteil" im engeren Sinne. Das (statische) Produkt des Urteils (dynamischen) Urteilaktes ist der b. (dynamischen) Bewertungsaktes ist der bewertete Inhalt oder die „kategorische Vorstellung".

ideelles

Aufgabe und

die Uebersetzung „Produkt des Uebersetzens" nennen können, keineswegs aber als das „Produkt" des Uebersetzten, Projizierten, Objektivisierten. Die transitive Form des Wortes „Denken" erklärt sich m.E dadurch, dass ~~dieser Begriff~~ zwei ganz heterogene Dinge ~~umfasst~~ zusammenfasst: den intransitiven ~~Zustand~~ ~~des psychologischen~~ Zustand bezw. Vorgang und die transitive ~~epistemologische~~ Tätigkeit transzendentale Tätigkeit: ~~der Objektivierens dieses Zustandes~~ das Objektivisieren desselben. ~~Der Begriff des „Produkts" kann sich nur auf könnte sich auf aber nur auf diese letztere, nicht aber auf beide bezogen werden~~. Das Wort „Produkt" ~~auf~~ aber soll auf diese Letztere, nicht aber auf beide bezogen werden. Und so vermeiden wir es lieber ganz um so mehr als wir die Antithese: Tätigkeit - Produkt für eine andere Beziehung brauchen werden, deren Glieder ~~der nämlichen~~ Symbolreihen angehören. Ich meine die Beziehung: ~~Vorstellen - Urteilen~~ Vorstellen - Urteilen bezw. Vorstellung - Urteil ( ).

~~Funktion~~ dieser Begriff

Zustand bezw. Vorgang

könnte

denselben

Couturat. Satzfunktion

[illegible]

152.

[illegible] $F(x)$ [illegible] x, [illegible]

[illegible] a [illegible] b [illegible]

[illegible] $F(x) = 1$

[illegible] $F(a) = 1$. [illegible]

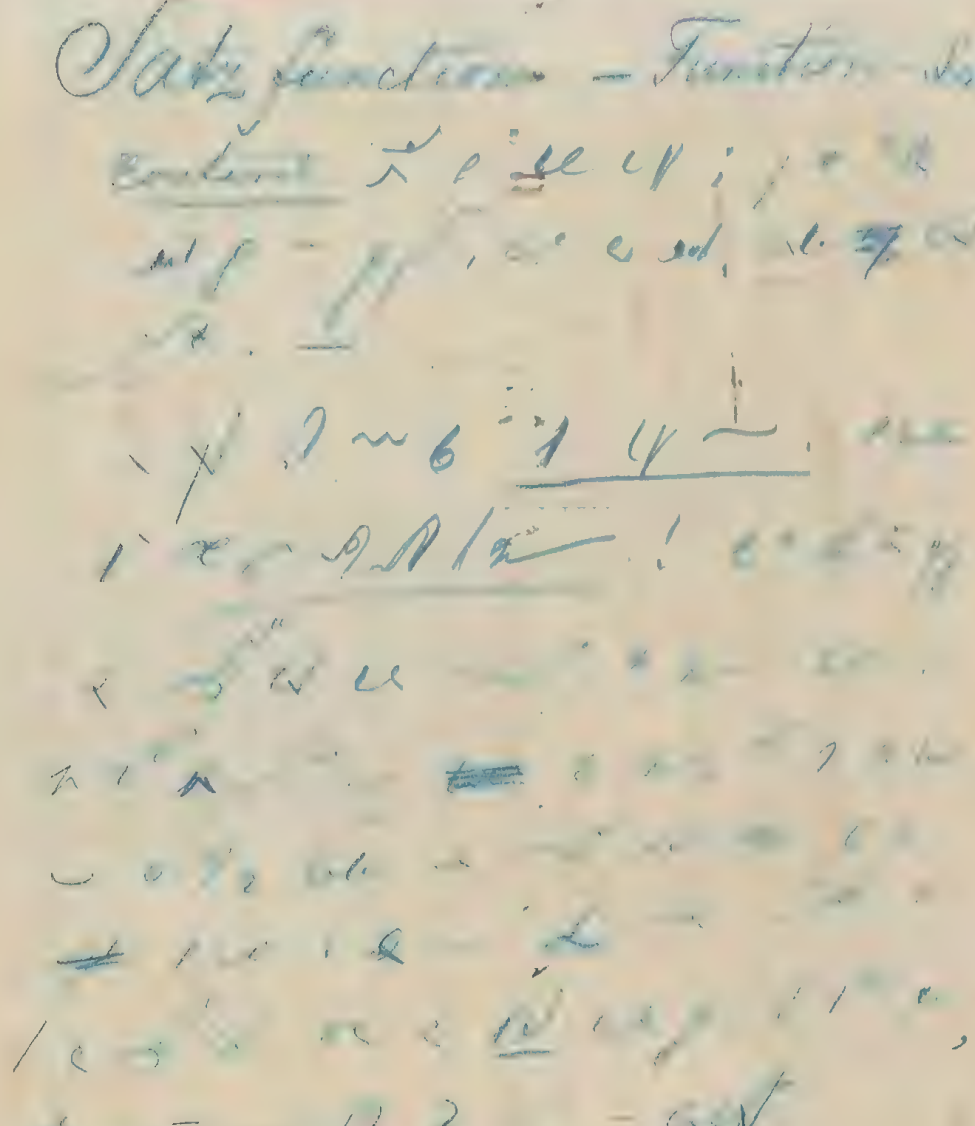
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Satzfunktion – Funktion – Satz



w użyciu ~~mamy druk~~ małych ~~których~~ alfabetem a, b, c ...

Zbytecznem zapewne byłoby (osobno) dowodzić, że rachunek ilościowy może znać dwa tylko relacyonalne znaki: znak równości i znak „nie-równości", na które to matematyczne ~~relacye przetłumaczone mieć być~~ ~~stosunki~~ ~~wszystkie inne logiczne~~ hipotetyczne związki przetłumaczone być muszą. relacye przetłumaczyć (przez) musimy każdy ~~hipotetyczny~~ logiczny czy ogólno-hipotetyczny związek, zanim uczynimy go przedmiotem-rachunku. Tak samo ⌐konieczną jest transpozycya zdań ubocznych na równoważne ilościowe wyrazy.⌙

---

x) Przypominam ~~(§)~~ neutralny punkt przecięcia funkcyonalnych torów I i II. ~~to~~ „normalny" (nazwaliśmy) ~~tam ten układ zakresów te stopnie~~ (stopnie) prawdopodobieństwa, ~~które wynikające jasnie ze stosunku~~ (wyraźnie, jasnie) z wielkości obu zakresów, których ~~stwierdzonej z chwil równocześnie~~ z takiej, jaka była w chwili ~~takiej jaka~~ służył nam za podstawę do (ustanowienia ~~relacyi~~ stwierdzenia) danej relacyi. układ)

Znak nie powinien zastępować sobą znaczenia —
— Mogólnienie myśli nie powinno odbierać myśli jej
wartości realnej, którą posiadała w każdej z
poszczególnych dziedzin. Prawa tożsamości, sprzecz-
ności, wykluczonego środka obowiązują tak
ogólnie dlatego, że obowiązują we wszyst-
kich poszczególnych dziedzinach.

Aby nie streścić się. Jak samo jak nauka
harmonii i kontrapunktu jest nauką o tonach,
a nie o kluczach, tak traktuje a nie o klu-
czach, krzyżykach muzyki ma za przedmiot
tony, a nie klucze, krzyżyki i kasownicki,
jak mechanika matematyczna nie matematyczna
ale fizykalna jest dyscypliną, jak nauka o
kryształach, choć niezależna od substancji,
kryształów wrodzonej, jest powszechnie za
dział mineralogii raczej niż geometryi —
tak ogólna krystalografia bytu zwana
logiką, choć niezależna od poszczególnych
treści, choć psychicznemi posługująca się
symbolami, jest w najgłębszej swej istot-
cie nie psychiczna, ale realna raczej
dyscypliną: nauką o najogólniejszych
prawach bytu.

Uniwersalność logiki symbolicznej.

Ale

Jest pewien argument przemawiający bardzo silnie za symbolicznem traktowaniem logiki. Jeżeli, nie wychodząc poza dziedzinę znaków Oto nauka nie wychodząca poza dziedzinę znaków obracająca się wyłącznie w dziedzinie znaków jest niezależna od wszelkich epistemologicznych założeń czy dogmatów a zatem wspólna wszystkim. Formuły algebry logicznych pozostają (ważnemi, czy podstawimy pod (litery pojęcia klasy czy pojęcia sądów znaczenie pojęcia, klasy czy sądu. Logika klasyczna mówiąca nam (jak wiadomo, (zawarte w nich tylko o pojęciach, sądach, wnioskach, słowem o wytworach psychicznych, krótko mówiąc, w tworach i wynalazkach i sprzętach o psychicznych symbolach bytu, jak (tamto) przez to samo niezależna od znaczenia, jakie kto w symbole te włoży lub nie włoży. Neutralna terminologia pozwala „ważności" sądu (...), zwalnia nas (za) od potrzeby deklarowania się opowiadania się przy tym lub owym epistemologicznym dogmacie. Sąd jak „ważnym może być „ważnym" lub „nieważnym" dla realisty zarówno jak idealisty, jak solipsysty a to dlatego, że każdy z nich inaczej pod (...) to słowo ogólnikowe to słowo inne podłoży znaczenie. W ten sposób, logika za sprawą symbolu, staje się logika prawdziwie uniwersalna nauka poprawnych form myślowych panująca nad teorya poznania a nie od niej zależna.

(objektywizacyi

tj. jako pierwotna władza objektywizowania pierwnych psychematów (wrażeń, wspomnień, wogóle „przekonań") na zewnętrzne ich znaczenie. „przedmiotem" tj. tworom „Ocena bytowa" jestto twór logiczny wymagający wszelkiej definicyi ale też wcale żadnej nie potrzebujący, bo bezpośrednio jasny i oczywisty. Byt jako przed- st. On to jest On On to stanowi naj- fundamentalniejsza. Co więcej, twór podstawowy dla wszelkiego a więc i logicznego naszego myślenia. Niemasz myśli bez sądu, niemasz sądu bez przekonania o rzeczywistej wartości tego, o czem co myśli. Logika, jako nauka o relacyach, nie o faktach, Ale relacye poprawnych form myślenia; prawda. Ale poznanie to zobowiązuje jedynie do formy to tego jestto niejako krystalografia bytu; z czego nie wynika, aby kryształy były puste.

do tworzenia in infinitum coraz to nowych sądów o sądach bez nadziei wyplątania się kiedykolwiek z zagadki, która mieści w sobie zarzut ostatni, nie przedstawiony jeszcze ale wydany sąd o prawdzie. Wyprowadza nas z tego błędnego koła jedynie fakt ~~Unikamy~~ błędnego koła uprzytamniając sobie, że sąd wydany, jako symbol faktu, ~~jest~~ rzeczywistego faktu, ~~jest na obraz i podobieństwo tegoż, ścisłem, chemicznem niejako połączeniem przedstawienia treści z bytu~~ jest poprostu, na obraz i podobieństwo tegoż, ścisłem, organicznem połączeniem treści bytowej i bytu, dwóch pierwiastków w rzeczywistości nierozdzielnych nierozerwalnych a ~~rozdzielonych~~ rozłączanych jedynie in abstracto przez umysł nasz na przedstawienia i wartości bytowe.

2. Zastępując nie-logiczne rzekomo pojęcie „bytu" logiczniejszem rzekomo pojęciem „prawdy", wypędzamy djabła przez Belzebuba. Prawda bowiem jest, jak powiedziałem już, pojęciem względnem oznaczającem stosunek myśli do bytu, tego samego, od którego chcielibyśmy się uniezależnić. Nie usuwa się niewiadomej przez zastąpienie jej — własną jej funkcyą.

Zresztą przecież, jakoby „byt" był dla nas niewiadomą. Posiadamy a priori bezpośrednie jego rozumienie, tj.

rozrywanych

pojęciem względnem oznaczającem

w najgłębszej istocie swej

Przyczyna - Skutek.

Pojęcie treści a definicya.

1. Przedmiot. Terminologia.
2. Fenomenalizm przyczynowy.
3. Apriorytm przyczynowy.
4. Przyczynowość jako związek realny.
5. Zjawiskowy obszar świata.
6. Zjawiskowo-przyczynowy obszar myśli.
7. Wnioski.
8. Konieczność a prawdopodobieństwo.
9. Czasowe następstwo.
10. Jednostronność przyczynowa.
11. Sądy przyczynowe.
12. Definicya.

tendencyi myślowej ~~ukoronowany~~ zakończony wreszcie determinizmem naturalny raczej wniosek przeciwny. Ale choćbyśmy nawet przyznali tej sile – a skłonny jestem przyznać – pewien aprioryczny zarodek i pewien początkowy stopień napięcia –, to i tak jeszcze bardzo zasadniczą uczynić należy różnicę między wewnętrzną ~~wyższością~~ ~~wewnętrzną~~ myślową a ~~[illegible]~~ myślowym popędem.

wewnętrzną myślową

~~wyższością~~ ~~wewnętrzną~~ poza-myślowym poznawczym popędem.

Każda funkcyonalna zdolność wytwarza u nas wtórnie pewną funkcyonalną potrzebę, popęd do jej wykonywania. Apetyt wynika ze zdolności trawienia, potrzeba ruchu z fizycznej dzielności, popęd płciowy z potencyi. Podobnie ma się rzecz w dziedzinie zdolności psychicznych, emocyonalnych i myślowych. Natury pobudliwe potrzebują i szukają formalnie wzruszeń, wrażliwe wrażeń; poznawanie prawdy jest rozkoszą umysłów naukowych, filozofowanie filozoficznych. Jeżeli wreszcie każda zdolność duchowa ma za sobą pewien popęd, nie wynika stąd, aby wolno było utożsamiać te dwa czynniki w istocie swej bardzo różnorodne.

Myślenie, zwłaszcza dyskursywne, jest u człowieka nie bierną już tylko ani samoczynną sprawą (jak np. odbieranie wrażeń albo kojarzenie), ale w znacznej mierze ~~czynnością~~ aktem roli [redacted], opartym, jak każdy inny, o pewne wzruszenia. One to kierują ~~myśleniem~~ sprawą myślową, jak (rura teleskopu, wskazując uwadze naszej i myśli kierunek, w której ma się zwracać. ~~(całkiem tak samo)~~ (jak w dziedzinie zmysłowej percepcyi (gdzie wzruszenia płynące z interesu życiowego (obawa, żądza, gniew itp.) każą nastawiać się uszom, zwracać gałce ocznej, akomodować soczewce. Oko musi „widzieć" a ucho „słyszeć" tak, jak wynika z budowy (jego) i istoty przedmiotu, działającego nań; ale na co ma „patrzeć" i czego „słuchać" — to nie do czysto poznawczej już ale do emocyonalnej należy psychologii. Podobnie i tu: intellekt nasz musi tak myśleć, jak wymagają konstytutywne jego, mniej lub więcej logiczne prawa i przedmiot, o którym myśli; ale wybór przedmiotu i kierunku, w którym zwrócić się ma wnioskowanie,

(obserwator astronom

(Rzecz ma się tu całkiem [redacted] tak samo,

działającego nań

„

to już nie logiczna ale biologiczno-emocyonalna jest sprawa. Zaciekawienie bowiem jest emocya, jak każda inna. x)

x) Najjaskrawszym może w dziejach myśli ludzkiej przykładem bezprawnego zatarcia granic między myślą a wzruszeniem jest ~~Kanta~~ szkolna etyka Kanta wyprowadzająca działanie moralne z „kategorycznego imperatywu", z myślowej konieczności. Jeden z nowszych uczni Kanta, Rickert, idzie w przeciwnym wręcz kierunku uzasadniając odwrotnie logiczny imperatyw wzruszeniem tj. przyjemnością i przykrością, jaką znajdujemy w potwierdzaniu jednych sądów a przeczeniu drugim". Pomysł równie chybiony jak bezemocyonalna etyka mistrza. Umysł logiczny myśli logicznie nie dlatego, że logiczne myślenie sprawia mu przyjemność a nie-logiczne przykrość, ale dlatego, że inaczej myśleć nie może, tak jak ~~oko~~ oko normalne nie może widzieć kształtów i barw inaczej, jak je widzi. To właśnie nazywamy koniecznością myślową, ~~bezemocyonalnym~~ obojętnym „imperatywem". Całkiem inną rzeczą są wzruszenia towarzyszące sprawie myślowej i kierujące nią, stanowiące niejako biologiczną jej oprawę np. funkcyonalna przyjemność myślenia jako czynności samej albo przykrość bezczynności myślowej zwana „nudą" albo niepokój zwany „ciekawością" albo radość z jej zadowolenia — itp.

każdego z nich przyczynowej jakiejś – jakiej – K.S. kolwiek zresztą – domaga się „podstawy" podstawy.

W replice na zarzut powyższy należałoby przedewszystkiem podać w wątpliwość, czy ten, o którym mowa, horror vacui istotnie apriorycznego jest pochodzenia. Bardzo być może bowiem, że wynika on raczej wtórnie z dośmiadczenia, drogą indukcyi stworzonego sądu: „każde zjawisko ma jakąś przyczynę".

Ale choćbyśmy nawet pominęli tę wątpliwość i przyznali psychologicznej potrzebie „podstawy" charakter apriorycznośc, to i tak jeszcze bardzo zasadniczą uczynić należy różnicę między koniecznością myślową a myślowym popędem.

Każda funkcyonalna zdolność wytwarza u nas wtórnie pewną funkcyonalną potrzebę, popęd do jej wykonywania. Apetyt wynika ze zdolności trawienia, potrzeba ruchu z fizycznej dzielności, popęd płciowy z potencyi. Podobnie ma się rzecz w dziedzinie zdolności poznawczych. Każda z nich ma za sobą funkcyonalny pewien popęd, z czego

(Potrzebujemy i słuchu, emocyonalnych i myślowych. Natury robotliwe szukają formalnie mozolne, mrówcze zajęcia; poznawanie prawd jest rozkoszą umysłów naukowych. Filozofia nowych szkół wyraźnie każde zdolności duchowe ma za sobą pewien popęd, nie wynika stąd, aby miało być uzasadniać, że podstawie psychologicznego problemu,

W pośrodku między instynktem a intellektem leży cały szereg wrodzonych nam ogólnych, myślowo-emocyonalnych predyspozycyi. Nie nazywam ich „prawami" myślenia, ta nazwa bowiem przystoi tylko logicznym formułom, ~~które ustalone~~ wiążącym nas, jak nam wolno a jak nie-wolno myśleć - o ile chcemy (wogóle) myśleć w pewnym kierunku. Tutaj natomiast idzie właśnie o wytyczenie nam a priori tych ~~pewnych~~ kierunków, w których myśl nasza ma się zwracać, ilekroć myślana treść ~~pewne~~ ogólne wykaże kryteryа. ~~Są to więc~~ (Mamy więc tu przed sobą) ogólne, praktyczne, rzemieślnicze niejako „przepisy" - reguły czy przepisy - poznawcze wypróbowane tysiącami pokoleń jako korzystne życiowo i w imię użyteczności tej dziedzicznie w umyśle naszym ustalone. Do takich to reguł mniej specyalnych od instynktu, nie tak ogólnych jak intellekt, należy np. wrażliwość na różnicę i nowość wszelką, baczność na zmianę, oswajanie się z trwałem, nieufność wobec ~~nieznanego~~ nie-zrozumiałego, przedewszystkiem zaś: chęć poznania nie-znanego czyli ciekawość, najważniejszy bo najogólniejszy

† wrodzonemi

Konieczność a poręb.

Przewidzę tu i uprzedzić chciałbym pewien zarzut i to zarzut, przyznać muszę, niebezpieczny. ~~Nawiązać~~ Mógłby on nawiązać choćby do tego, co powiedziałem powyżej o przypadku i wolności, uzasadnieniach ~~życiach~~ w treści swej ujemnych ale dodatnich w formie, które umysł nasz ~~tak chętnie po~~ stworzył sobie i któremi tak chętnie posługiwał się, aby pokryć sam przed sobą brak ~~przyczyny istotnej~~ istotnej przyczyny. ~~zabrnięcia~~. Już sam fakt takich formalnych podstawień zdaje się świadczyć o istnieniu organicznej jakiejś potrzeby, jakiegoś „horroris vacui", który nie znosi faktów nieuzasadnionych przyczynowo a tem samem dla każdego z nich zewnętrznego jakiegoś faktycznej domaga się podstawy oparcia. Świadczy o niej żywiołowa siła, z jaką myśl nasza, osobista i zbiorowa, ~~każdy ogniwo~~ ~~do ogniwa~~ wspina się ~~do coraz od bezpośredniego dawnego~~ od każdego bezpośrednio danego faktu do coraz wyższych ogniw przyczynowych ogniw.

Konieczność a przypadek

Fetyszyzmie

istotnej jakiejś przyczyny.

najpotężniejsza

z ~~instynktów~~ poznawczych, ∫ sprężyna wszel-
∫ niezmordowana
kiej czynności myślowej: spostrzegania, sądzenia,
wnioskowania. Emocyonalnym jej wykładnikiem jest
przyjemność wiedzy a przykrość nie-wiedzy, przed-
miotem zaś wszystko, co wchodzi, choćby bez żadnego
bezpośredniego
związku z interesem życiowym, w zakres poznania
naszego ~~w celu dojścia do ostatecznego bytu~~ w formie sądów
bytowych, jakościowych, klasyfikacyjnych, nominalnych,
porównawczych, przyczynowych. Żądza poznania
domniemanych przyczyn zjawiska jest, tak samo
jak chęć poznania istoty jego, natury, klasy, warunków
bytu etc. żywiołowym popędem naszej duszy; powtarzam
raz jeszcze: „popędem", „potrzebą", nie zaś koniecznością
myślową. Do szczególnego napięcia wchodzi on ∫ pod
∫ z natury rzeczy
wpływem deterministycznego ~~dogmatu~~ światła (poglądu); podczas
gdy przeciwnie koncepcya „przypadku" i „wolnej woli",
przyczyn nie mających już górnego szczebla, prze-
rywa na chwilę ten żywiołowy wspin w górę i
— pozwala wypocząć. —

zalgebraizować, t. zn. przetłomaczyć
~~[illegible]~~ algebraicznie na zwykłą
matematyczną wyporwiedź równania czy
nie-równania. Funkcya hipotetyczna
bowiem jest, jak w innem wykazałem
miejscu, wzbliżeń całkiem, drugorzędną
funkcyą, ~~której przybliżony jedynie surrogat~~
widzimy ~~której przybliżonym jedynie surro-~~
~~gatem a~~ której przybliżony jedynie
~~wyraz czy~~ surrogat ~~widzimy~~ daje nam
owe podstawowe. Na rachunku logicznego
i całego równanie „niekonsystencyi"

$$xy = 0$$

wzgl. wyrodzące się zeń drogą przez prostych
podstawienia cztery klasyczne równania

IV